

SCHEDA LABORATORI EXTRACURRICOLARI
Anno scolastico 2023-2024

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

- BIORTO

1.2 Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto

- Prof. Roberto Gili

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.

Obiettivi: Conoscere le modalità di coltivazione di ortaggi comuni, dalla preparazione del terreno alla semina per concludere con la raccolta, apprendere la stagionalità dei prodotti, scoprire i cicli naturali degli ortaggi

Destinatari: Tutti gli studenti scuola media (numero max: 15)

Finalità: Imparare a lavorare e apprendere in gruppo, stare all'aria aperta e a contatto con la natura, imparare a conoscersi sporcandosi le mani insieme

Metodologie: Le ore verranno svolte nell'area dedicata all'orto scolastico, attraverso spiegazioni al gruppo di lavoro che avrà la possibilità di mettere subito in all'opera

Verifica: Valutazione durante il laboratorio delle conoscenze e tecniche di base, realizzazioni concrete di lavori in campo

1.3 Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi: Un'ora a settimana (ipotizzata l'ottava ora del martedì) durante l'ultimo trimestre

Fasi operative:

- Preparazione del terreno
- Semina/trapianto
- Coltivazione
- Irrigazione
- Raccolta
- Visita del frutteto scolastico

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e ore di impegno: Professor Roberto Gili potrà essere affiancato da alcuni studenti delle superiori dell'istituto agrario che potranno offrire conoscenze e tempo ai partecipanti del laboratorio

Esperti esterni e ore di impegno: Non previsti

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

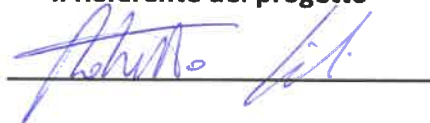
Spazi: Area dedicata all'orto scolastico, frutteto a scuola

Strumenti e attrezzature: Strumenti semplici per la coltivazione (zappa, rastrello, innaffiatore...)
Si consiglia l'utilizzo da parte dei partecipanti di abbigliamento comodo e adeguato alle attività e l'utilizzo di guanti da giardinaggio

Altro:

Data 21/09/2023

Il Referente del progetto



SCHEDA LABORATORI EXTRACURRICOLARI
Anno scolastico 2023-2024

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

- Corso preparazione KET (con conversazione madrelingua inglese)

1.2 Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto

Prof.ssa Barros Claudia (insegnante di madrelingua); prof.ssa Capello Margherita (docente di riferimento)

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.

Obiettivi: preparazione alla certificazione Ket attestante il livello A2 del Quadro Europeo di riferimento per le Lingue straniere

Destinatari: allievi/e delle classi I[^], II[^], III[^] A e III[^] B

Finalità: sviluppo delle 4 abilità (reading, writing, listening, speaking)

Metodologie: lezioni settimanali di 1 ora ciascuna

Verifica : prove periodiche

1.3 Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi: le lezioni si tengono ogni lunedì dalle ore 14,30 alle ore 15,25 e dalle 15,25 alle 16,20.

Fasi operative:

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e ore di impegno: Docente di riferimento (anche se non tiene il corso) è la prof.ssa Capello Margherita. Il corso si svolge in 20 ore per ciascun gruppo, dal 16 Ottobre 2023 al 18 marzo 2024 compresi.

Esperti esterni e ore di impegno: cfr. Voci precedenti.

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

Spazi: Il corso si tiene nell'aula della terza media B.

Strumenti e attrezzature durante il corso vengono utilizzati: un libro di testo, le schede fornite dalla docente, il computer e il monitor.

Altro:

Data 29/09/2023

Il Referente del progetto

Margherita Capello

SCHEDA LABORATORI EXTRACURRICOLARI
Anno scolastico 2023-2024

1. Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

- LABORATORIO SPORTIVO

2. Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto

Professore Luciano Gallo, Marco Magliano, Ottavio Forzatti

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.

Obiettivi:

Imparare le basi del calcio e della pallavolo, saper far gruppo.

Destinatari:

la proposta è rivolta a tutti gli studenti della scuola

Finalità:

svolgere attività fisica per benessere psico-fisico

Metodologie:

Gli allenamenti saranno impostati con esercizi di base, specifici e partite.

Verifica :

3. Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi:

Un allenamento di un'ora, ogni quindici giorni per tutto l'anno. A maggio la squadra svolgerà il torneo Laura Vicuna.

Fasi operative:

Gli incontri verranno candelarizzati

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e ore di impegno:

Professore Luciano Gallo 1 ora ogni quindici giorni.

Esperti esterni e ore di impegno:

Ottavio Forzatti 1 ora ogni quindici giorni

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

Spazi:

Palestra

Strumenti e attrezzature

Palloni, marcatori

Altro:

Data LOMBRIASCO, 19/10/2023

Il Referente del progetto

MAGLIANO MARCO

SCHEDA LABORATORI EXTRACURRICOLARI
Anno scolastico 2023-2024

1. Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

- GIOCHI DI SOCIETÀ

2. Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto

Marco Magliano

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.

Obiettivi: Sviluppo cognitivo e miglioramento delle competenze sociali e relazionali. I giochi da tavolo, nello specifico, insegnano a rispettare i tempi degli altri, a comprendere e seguire le regole, a collaborare e anche, se succede, a perdere.

Destinatari: Allievi di prima, seconda e terza media.

Finalità: imparare nuove modalità di gioco e socializzazione, conoscere il mondo dei giochi di società e di ruolo.

Metodologie: gioco, cooperative learning, role-playing, peer education, lezione partecipata,

Verifica : si guarda l'approccio al laboratorio, l'atteggiamento rispetto alle proposte e il comportamento con i compagni di gioco.

3. Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi: 1 ora alla settimana per tutto l'anno scolastico.

Fasi operative: proposta durante tutto l'arco dell'anno di diverse tipologie di giochi di società anche in base alle richieste e alle esigenze dei partecipanti.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e ore di impegno: un professore che conduce il laboratorio, 1 ora alla settimana

Esperti esterni e ore di impegno: non previsti

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

Spazi: AULA

Strumenti e attrezzature giochi e musica

Altro:

Data LOBRIASCO, 19/10/2023

Il Referente del progetto

MAGLIANO MARCO

SCHEMA LABORATORI EXTRACURRICOLARI
Anno scolastico 2023-2024

1. Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto
LABORATORIO TEATRALE

2. Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto
Prof. Magliano Marco

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.

Obiettivi:

- Saper lavorare in gruppo
- Sperimentare diversi linguaggi espressivi
- Conoscere la “grammatica” dell’arte teatrale e sviluppare capacità di recitare davanti a un pubblico

Destinatari:

La proposta è rivolta a tutti gli studenti della scuola media

Finalità:

- Favorire l’espressione individuale e di gruppo
- Attivare la creatività e la consapevolezza personale
- Attivare un interesse verso l’arte teatrale in generale

Metodologie:

Dieci incontri pomeridiani di un’ora ciascuno in cui gli studenti, sotto la guida di un professionista, lavorano sull’interpretazione di un testo teatrale, si occupano dell’allestimento delle scene e della preparazione dei costumi.

L’attività si conclude con la messa in scena dell’opera scelta.

Verifica :

3. Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l’arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi:

L’attività sarà svolta in due periodi dell’anno, la prima inizia a metà del mese di ottobre e termina a metà del mese di dicembre. La seconda inizia a metà marzo e termina a fine maggio.

Fasi operative:

gli incontri pomeridiani vengono calendarizzati.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e ore di impegno:

il laboratorio teatrale viene seguito da Collimato Franco, presidente della compagnia teatrale Teatro dei Pari.

Esperti esterni e ore di impegno:

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

Spazi:

aula magna della scuola, sala dei costumi.

Strumenti e attrezzature:

Altro:

Data: Lombriasco, 19/10/2023

Il Referente del progetto

MAGLIANO MARCO

SCHEMA LABORATORI EXTRACURRICOLARI
Anno scolastico 2023-2024

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

- LABORATORIO CREATIVO – *COLORIAMO LA SCUOLA*

1.2 Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto

- Insegnante di Arte e Immagine: Alessia TEDESCO

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.

Obiettivi:

il laboratorio è volto all' "abbellimento" e alla personalizzazione dell'istituto scolastico attraverso la realizzazione di immagini che illustrino elementi legati all'identità salesiana della scuola.

In particolare si vuole:

- creare collaborazione e cooperazione tra studenti all'interno di un gruppo eterogeneo di ragazzi;
- favorire il rispetto dell'altro;
- favorire la valorizzazione dell'operato altrui;
- sviluppare la comunicazione attraverso il linguaggio artistico-creativo;
- favorire la creatività;
- sviluppare e stimolare la fantasia e l'immaginazione;
- migliorare la manualità;
- migliorare la capacità di prestare e mantenere l'attenzione;
- sviluppare la capacità di comprensione della realtà e l'organizzazione dello spazio;
- acquisire nuove conoscenze nel disegno, nelle tecniche pittoriche e nell'utilizzo di nuovi materiali, strumenti e colori;
- imparare l'utilizzo corretto del materiale facendo attenzione a non sprecarlo, a rimmetterlo in ordine dopo averlo utilizzato, in quanto proprietà di tutti.

Destinatari:

il laboratorio è pensato per gli alunni della scuola media.

Nel corso del progetto potranno essere coinvolti, eventualmente, anche alcuni alunni della scuola superiore in aiuto nella gestione del lavoro e dei ragazzi.

Finalità:

il laboratorio ha come fine quello di far acquisire agli studenti nuove metodologie, competenze e abilità didatticamente misurabili e differenti dal tradizionale insegnamento dell'arte.

Metodologie:

la metodologia del laboratorio si basa sulla collaborazione diretta tra insegnanti e studenti in una modalità che risulta essere "alla pari".

Ciò si propone di favorire un processo didattico in cui gli stessi studenti diventano anch'essi i protagonisti, oltrepassando quell'atteggiamento passivo che spesso contraddistingue le lezioni soltanto frontali.

Verifica :

le verifiche saranno effettuate attraverso l'osservazione, volta a esaminare il comportamento, l'impegno e la partecipazione attiva messi in atto durante lo svolgimento dell'attività da parte degli alunni coinvolti.

L'attività potrà inoltre essere documentata attraverso foto, filmati e, soprattutto, attraverso i lavori finali eseguiti dai ragazzi.

1.3 Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi:

sono previsti 10 incontri a trimestre da svolgersi nel II e III trimestre, con cadenza settimanale, in particolare un incontro pomeridiano a settimana della durata di 50 minuti.

Fasi operative:

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e ore di impegno:

il laboratorio verrà organizzato e seguito dall'insegnante di Arte e Immagine.
Sono previste circa 20 ore totali da svolgersi nel II e III trimestre, con cadenza settimanale, in particolare un incontro pomeridiano a settimana della durata di 50 minuti ciascuno.

Esperti esterni e ore di impegno:

/

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

Spazi:

spazi della scuola, interni ed esterni.
In particolare verrà sfruttata l'aula di arte e alcuni spazi dell'istituto scolastico messi a disposizione per le attività.

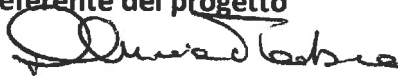
Strumenti e attrezzature

Colori, pennelli, supporti di vario genere

Altro:

Data 20/09/2023

Il Referente del progetto



SCHEMA LABORATORI EXTRACURRICOLARI
Anno scolastico 2023-2024

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

PATENTINO SMARTPHONE

1.2 Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto

Prof. Forestello Enrico

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.

Obiettivi:

- Utilizzo responsabile e consapevole dello smartphone
- Conoscenza dei rischi derivanti da un uso irresponsabile dello smartphone

Destinatari:

allievi della classe 1 media

Finalità:

- Conoscenza della struttura di un telefono, delle corrette modalità di uso e di smaltimento e delle problematiche connesse all'uso dell'apparecchio.

Metodologie:

Ciclo di circa dieci ore di lezione con diverse modalità di svolgimento in orario curricolare

Verifica :

Gli alunni sosterranno un test finale per la valutazione delle competenze acquisite

1.3 Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi:

Nei mesi di marzo, aprile, maggio.

Fasi operative:

Le diverse tematiche saranno affrontate dai singoli docenti della classe

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e ore di impegno:

Docenti: Noè Stefano, Tedesco Alessia, Costamagna Laura, Forestello Enrico
10 ore

Esperti esterni e ore di impegno:

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

Spazi:

Strumenti e attrezzature:

materiale cartaceo, schermo multimediale, materiale multimediale fornito da ASL

Altro:

Data: Lombriasco, 22 settembre 2024

Il Referente del progetto

Enrico Forestello

SCHEDA LABORATORI EXTRACURRICOLARI
Anno scolastico 2023-2024

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

Giornalino a. s. 2023-2024

1.2 Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto

Marta Donetto (con la collaborazione degli altri docenti di lettere: prof.ssa Cravero, prof. Cusati, prof. Forestello e prof. Gallo)

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.

Obiettivi: realizzare un giornalino online (tre numeri ogni a.s.)

Destinatari: allievi, famiglie degli allievi, ez-allievi...

Finalità: far conoscere quello che accade nella nostra scuola (attività, uscite didattiche, convegni...)

Metodologie: vengono scelti alcuni referenti per ogni classe con l'incarico di incentivare i compagni alla produzione scritta di articoli. Si crea, dunque, una vera e propria equipe.

Verifica : -

1.3 Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi: tre numeri ogni a.s. (Natale, Pasqua e termine lezioni)

Fasi operative: la redazione (formata da un max. di 10 studenti tra secondaria di I e secondaria di II grado) si ritrova per stabilire gli argomenti di ciascun articolo e delineare i vari autori tra i compagni. Tutto questo sempre con la supervisione di un docente.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e ore di impegno:

Marta Donetto e gli altri docenti di lettere (secondaria di I e II grado).
Gli incontri con i membri della redazione possono avvenire online o in presenza a scuola, in base al numero di articoli redatti per ogni numero.

Esperti esterni e ore di impegno: -

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

Spazi:

Aule della scuola/studio

Strumenti e attrezzature

Computer e connessione Internet

Altro:

SCHEMA LABORATORI EXTRACURRICOLARI
Anno scolastico 2023-2024

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

- Corso di Latino

1.2 Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto

Maestro Guglielmetti Agostino (tiene il corso); prof. Forestello Enrico (docente di riferimento)

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.

Obiettivi: conoscere i fondamenti della lingua latina (lettura, declinazioni, coniugazioni); saper tradurre brevi e semplici testi dal latino all'italiano

Destinatari: allievi/e delle classi III A e III B

Finalità: permettere agli allievi che si iscriveranno a scuole superiori in cui si studia Latino di arrivare con una base riguardo a questa lingua

Metodologie: lezione settimanale con spiegazioni ed esercizi

Verifica : prove scritte periodiche

1.3 Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi: il laboratorio dura tutto l'anno scolastico; le lezioni si tengono ogni martedì dalle ore 14,30 alle ore 15,25.

Fasi operative: Si parte da un'introduzione generale alla lingua latina; in seguito si procede allo studio dei casi, delle declinazioni e dell'indicativo dei verbi. Nel frattempo gli allievi si cimentano nelle prime prove di traduzione.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e ore di impegno: Docente di riferimento (anche se non tiene il corso) è il prof. Forestello Enrico, con la collaborazione e la supervisione della vicepreside prof.ssa Capello Margherita. Il corso si svolge in trenta ore, da ottobre 2023 a maggio 2024 compresi.

Esperti esterni e ore di impegno: Il docente del corso è il maestro Guglielmetti Agostino, collaboratore esterno. Ore: cfr. Voce precedente.

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

Spazi: Il corso si tiene nell'aula della terza media B.

Strumenti e attrezzature Il corso non necessita di particolari strumenti eccetto quelli utilizzati per una lezione ordinaria di materie umanistiche (Lim, lavagna tradizionale, schede fornite dal docente, quaderno).

Altro:

Data 29/09/2023

Il Referente del progetto

Enrico Forestello