

SCHEMA LABORATORI EXTRACURRICOLARI
Anno scolastico 2023-2024

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

LABORATORIO TEATRALE

1.2 Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto

Prof. Cravero, Monchiero, Saccheggiani

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.

Obiettivi:

- Saper lavorare in gruppo
- Sperimentare diversi linguaggi espressivi
- Conoscere la “grammatica” dell’arte teatrale e sviluppare capacità di recitare davanti a un pubblico

Destinatari:

la proposta è rivolta a tutti gli studenti dell’istituto superiore

Finalità:

- Favorire l’espressione individuale e di gruppo
- Attivare la creatività e la consapevolezza personale
- Attivare un interesse verso l’arte teatrale in generale

Metodologie:

circa quindici/diciotto di incontri pomeridiani di due ore ciascuno in cui gli studenti, sotto la guida delle insegnanti responsabili, lavorano sull'interpretazione di un testo teatrale, si occupano dell'allestimento delle scene e della preparazione dei costumi.

A questi incontri seguiranno due prove generali di quattro ore ciascuna.

L'attività si conclude con la messa in scena dell'opera scelta in tre appuntamenti diversi, due mattutini (per la Scuola Media e per gli Istituti) e uno serale.

Verifica :

1.3 Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi:

l'attività ha inizio a metà del mese di ottobre e termina alla fine del mese di maggio

Fasi operative:

gli incontri pomeridiani vengono calendarizzati in modo da infittirsi con l'avvicinarsi della data della rappresentazione. Le due prove generali si terranno nei due giorni che precedono il debutto.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e ore di impegno:

il laboratorio teatrale viene seguito dalle proff. Monchiero, Saccheggiani e Cravero in tutte le fasi. Si prevede un impegno di circa 20 ore per ciascun docente.

Esperti esterni e ore di impegno:

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

Spazi:

aula magna della scuola, sala dei costumi.

Strumenti e attrezzature:

per la produzione di scene e costumi la compagnia teatrale si autofinanzia, utilizzando le offerte raccolte in occasione delle rappresentazioni messe in scena l'anno precedente.

Altro:

Data: Lombriasco, 22 settembre 2023

Il Referente del progetto

Valentina Cravero

Maria Clara Monchiero

Elena Saccheggiani

SCHEDA LABORATORI EXTRACURRICOLARI

Anno scolastico 2023-2024

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

WEB-GIS

1.2 Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto

- Garnero Gabriele
- Gili Roberto
- Noè Stefano

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.

Obiettivi:

- Conoscere i fondamenti del GPS e GIS
- Conoscere gli elementi base del suolo per analizzarlo
- Conoscere elementi base di sistematica botanica per classificare le specie del parco dell'Istituto

Destinatari:

Tutti gli alunni dell'ITATP

Finalità:

- Familiarizzare con il GIS

Metodologie:

- Didattica frontale in aula
- Didattica in campo

Verifica:

- Relazione scritta

1.3 Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi:

Da gennaio a maggio

Fasi operative:

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e ore di impegno:

- Garnero – 4 ore
- Gili – 5 ore
- Noè – 6 ore

Esperti esterni e ore di impegno:

//

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

Spazi:

- Lezioni in aula
- Lezioni in campo

Strumenti e attrezzature

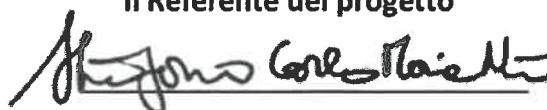
- Tablet
- Strumenti per l'analisi del suolo

Altro:

//

Data 25 ottobre 2023

Il Referente del progetto



SCHEDA LABORATORI EXTRACURRICOLARI
Anno scolastico 2023-2024

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

IMPARO A STUDIARE (MATHELP!!)

1.2 Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto

Prof. Monchiero

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.

Obiettivi:

- Imparare un metodo di studio
- Imparare a costruire mappe concettuali e mappe mentali, anche con l'ausilio di strumenti informatici
- Rivedere argomenti trattati in classe che possono non essere chiari

Destinatari:

la proposta è rivolta a tutti gli studenti dell'istituto superiore.

Finalità:

- Favorire lo studio individuale e in piccoli gruppi
- Aiutare i ragazzi ad apprendere un metodo di studio efficace

Metodologie:

circa venti/ventidue incontri pomeridiani di due ore ciascuno in cui gli studenti, sotto la guida dell'insegnante responsabile, lavorano singolarmente, a coppie o in piccoli gruppi.

Verifica:

1.3 Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi:

l'attività ha inizio a metà del mese di settembre e termina alla fine del mese di aprile

Fasi operative:

Nella prima parte dell'anno si aiuteranno i ragazzi ad imparare un metodo di studio efficace per tutte le discipline, nella seconda parte si cercherà di lavorare soprattutto con i ragazzi che hanno difficoltà di apprendimento favorendo l'apprendimento cooperativo.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e ore di impegno:

l'attività viene seguita dalla prof.ssa Monchiero per un totale di circa 40/45 ore

Esperti esterni e ore di impegno:

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

Spazi:

aule della scuola

Strumenti e attrezzature:

lavagna, monitor, pc, libri di testo

Altro:

Data: Lombriasco, 22 settembre 2023

Il Referente del progetto
Maria Clara Monchiero

SCHEDA LABORATORI EXTRA - CURRICOLARE
Anno scolastico 2023-2024

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto
CORSO DI DEGUSTAZIONE

1.2 Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto
Proff. Marocco Silvio

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.
<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">• imparare a conoscere i prodotti della tradizione in particolare i formaggi e i vini• imparare a valorizzare• imparare a promuovere i prodotti. <p>Destinatari: 4° e 5° della Scuola Agraria Salesiana di Lombriasco Classe 5 in orario curriculare "parte lattiero casearia" costo del corso €. 20,00 per partecipante. Classi 4-5 in orario extra-curriculare "parte enologica" costo per partecipante da definire</p> <p>Finalità: portare gli ad avere le capacità di saper valorizzare i prodotti della tradizione locale</p> <p>Metodologie: lezioni frontali e lezione pratica di degustazione.</p> <p>Verifica : Durante i vari assaggi verranno compilate le opportune schede che saranno valutate e rientreranno nella valutazione della materia Trasformazione Prodotti</p>

1.3 Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi: per lo svolgimento saranno destinate:

- Per il corso degustazione "lattiero-caseario" 6 ore di teoria svolte nei pomeriggi curriculari
- Per il corso di degustazione vini ci saranno 4 pomeriggi extra-curricolari

Fasi operative:

a partire dal mese di febbraio-marzo in orario extra-scolastico sarà attivato il corso "lattiero caseario", l'orario pomeridiano sarà suddiviso in 1 prima parte di teoria a seguire la degustazione

a partire dal mese di aprile-maggio seguirà il corso enologico con le stesse modalità del primo

1.5 Risorse umane

**Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.**

Docenti e ore di impegno: Proff. Marocco Silvio, che garantirà la copresenza durante tutte le ore

Esperti esterni e ore di impegno:

Tecnici formatori esperti 6 ore per la parte casearia

Tecnico esperto in enologia 8 ore

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

Spazi: il progetto sarà svolto in sala conferenze opportunamente predisposta

Strumenti e attrezzature lavagna interattiva, collegamenti multimediali, attrezzature specifiche: tovagliette, bicchieri, ecc....

Altro: materiale da degustare formaggi e vini opportunamente selezionati

Data _____

Il Referente del progetto



SCHEDA LABORATORI EXTRACURRICOLARI
Anno scolastico 2023-2024

1. Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto
- LABORATORIO SPORTIVO

2. Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto
Professore Luciano Gallo, Marco Magliano, Ottavio Forzatti

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.

Obiettivi:

Imparare le basi del calcio e della pallavolo, saper far gruppo.

Destinatari:

la proposta è rivolta a tutti gli studenti della scuola

Finalità:

svolgere attività fisica per benessere psico-fisico

Metodologie:

Gli allenamenti saranno impostati con esercizi di base, specifici e partite.

Verifica :

3. Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi:

Un allenamento di un'ora, ogni quindici giorni per tutto l'anno. A maggio la squadra svolgerà il torneo Laura Vicuna.

Fasi operative:

Gli incontri verranno candelarizzati

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e ore di impegno:

Professore Luciano Gallo 1 ora ogni quindici giorni.

Esperti esterni e ore di impegno:

Ottavio Forzatti 1 ora ogni quindici giorni

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

Spazi:

Palestra

Strumenti e attrezzature

Palloni, marcatori

Altro:

Data LOMBRIASCO, 19/10/2023

Il Referente del progetto

MAGLIANO MARCO

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione del progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Corso preparazione esame PET

1.2 Referente del progetto

Indicare il referente del progetto

Prof. Saccheggiani

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

- migliorare le performances in attività di reading, writing, listening e speaking al livello B1
- esercitarsi nelle tipologie di esercizi proposte per gli esami PET

Destinatari:

gli studenti del triennio

Finalità:

preparare gli studenti ad affrontare gli esami PET che la scuola ospiterà nel mese di maggio

Metodologie:

cinque incontri settimanali di due ore ciascuno in cui gli studenti si alleneranno a sviluppare le quattro abilità di base attraverso esercizi mirati

1.3 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Inizio: inizio di febbraio

Termine: fine di maggio

Fasi operative:

- sei incontri di due ore ciascuno da tenersi una volta a settimana nel pomeriggio da febbraio a metà maggio
- raccolta delle iscrizioni all'esame nel mese di marzo
- assistenza agli esami svolti dalla British School Torino presso la nostra scuola

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti e ore di impegno:

Il progetto richiede un impegno di 14 ore (10 di docenza e 4 di assistenza esami).

ATA e ore di impegno:

Esperti esterni e ore di impegno:

sarà necessaria la presenza di tre esaminatori della British School Torino in occasione degli esami.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Materiale di consumo:

il corso e gli esami si terranno in una delle aule dotate di schermo interattivo.

Il corso è gratuito per gli studenti della nostra scuola, mentre la quota per l'esame viene pagata direttamente all'ente certificatore tramite la scuola stessa.

Servizi diversi:

Per gli esami da sempre la nostra scuola si rivolge a:

British School Torino – Agenzia Formativa tuttoEUROPA

[Via delle Rosine, 14 – 10123 TORINO](#) – Sede Legale

Via Giolitti 33 – 10123 Torino – Sede Operativa

tel +39 011 889870 fax 011 8123486

Altro:

Data: 20 ottobre 2023

Il Referente del progetto

Elena Saccheggiani

SCHEDA LABORATORI EXTRACURRICOLARI
Anno scolastico 2023-2024

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto
- LA NATURA IN CASA

1.2 Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto
Allasia don Danilo Associazione Amici del Museo don Bosco di Torino Valsalice

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.
<p>Obiettivi: Potenziamento delle collezioni e miglioramento della fruibilità del materiale scientifico dell'Istituto Salesiano di Lombriasco.</p> <p>Destinatari: Allievi dell'Ist. Tecnico Agrario, soprattutto Convittori, Exallievi, docenti e personale educativo della Scuola salesiana di Lombriasco, volontari del paese di Lombriasco o limitrofi con interessi scientifico naturalistici, (organizzati come attività di volontariato);</p> <p>Finalità: Potenziamento del Museo don Bosco attraverso l'organizzazione di visite guidate per gruppi; censimento e schedatura digitale del materiale conservato, allestimento di mostre e incontri di formazione, visite ad altri musei .</p> <p>Metodologie: incontri di formazione, organizzazione del lavoro individuale di schedatura e digitalizzazione fotografica del materiale, divulgazione tramite social di informazioni.</p> <p>Verifica : Avanzamento dei lavori di censimento e catalogazione, miglioramento della promozione del Museo come strumento scientifico.</p>

1.3 Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi: Anno scolastico 1-settembre 31 agosto; rinnovabile

Fasi operative:

da organizzare

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e ore di impegno: Allasia don Danilo e altro personale esclusivamente come volontariato,

Esperti esterni e ore di impegno: Collaborazione con l'Associazione riconosciuta: Associazione Amici del Museo don Bosco di Torino Valsalice

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

Spazi: Locali del Museo, eventuali saloni o aule scolastiche in orario che non disturbino l'attività didattica.

Strumenti e attrezzature

Già presenti nel Museo o acquistabili mediante sponsor o progetti pubblici

Altro:

Data _____

Il Referente del progetto

SCHEMA LABORATORI EXTRACURRICOLARI
Anno scolastico 2023-2024

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto
Giornalino a. s. 2023-2024

1.2 Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto
Marta Donetto (con la collaborazione degli altri docenti di lettere: prof.ssa Cravero, prof. Cusati, prof. Forestello e prof. Gallo)

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.
Obiettivi: realizzare un giornalino online (tre numeri ogni a.s.)
Destinatari: allievi, famiglie degli allievi, ez-allievi...
Finalità: far conoscere quello che accade nella nostra scuola (attività, uscite didattiche, convegni...)
Metodologie: vengono scelti alcuni referenti per ogni classe con l'incarico di incentivare i compagni alla produzione scritta di articoli. Si crea, dunque, una vera e propria equipe.
Verifica : -

1.3 Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi: tre numeri ogni a.s. (Natale, Pasqua e termine lezioni)

Fasi operative: la redazione (formata da un max. di 10 studenti tra secondaria di I e secondaria di II grado) si ritrova per stabilire gli argomenti di ciascun articolo e delineare i vari autori tra i compagni. Tutto questo sempre con la supervisione di un docente.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e ore di impegno:

Marta Donetto e gli altri docenti di lettere (secondaria di I e II grado).

Gli incontri con i membri della redazione possono avvenire online o in presenza a scuola, in base al numero di articoli redatti per ogni numero.

Esperti esterni e ore di impegno: -

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

Spazi:

Aule della scuola/studio

Strumenti e attrezzature

Computer e connessione Internet

Altro:

Data 19 settembre 2023

Il Referente del progetto

Marta Donetto con la collaborazione degli altri docenti di lettere

SCHEDA LABORATORI EXTRACURRICOLARI
Anno scolastico 2023-2024

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

MANUTENZIONE ATTREZZATURE DA GIARDINAGGIO, RIQUALIFICAZIONE MACCHINE AGRICOLE STORICHE

-

1.2 Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto

REMOGNA PAOLO, TIVANO PIERCARLO

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.

Obiettivi:

IMPARARE A RICONOSCERE ATTREZZATURE MECCANICHE E MANUALI DA GIARDINAGGIO, LORO UTILIZZO E MANUTENZIONE; RESTAURO MACCHINE AGRICOLE STORICHE.

Destinatari:

CLASSI 1 AGRARIA

Finalità:

UTILIZZO CORRETTO E IN SICUREZZA DELLE ATTREZZATURE

Metodologie:

LEZIONI E ATTIVITA' PRATICHE IN CAMPO

Verifica :

VERIFICA PRATICA DEL CORRETTO APPRENDIMENTO DELLE ATTIVITA' SVOLTE

1.3 Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi:

A CADENZA SETTIMANALE, IL LUNEDÌ DA SETTEMBRE A DICEMBRE

Fasi operative:

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e ore di impegno:

REMOGNA PAOLO, TIVANO PIERCARLO.

LUNEDÌ DALLE 14.30 ALLE 16.20

Esperti esterni e ore di impegno:

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

Spazi:

RICOVERO ATTREZZATURE MECCANICHE, OFFICINA AZIENDA AGRARIA, GIARDINO BOTANICO E PARCO, MUSEO ATTREZZATURE AGRICOLE STORICHE.

Strumenti e attrezzature

ATTREZZATURA AGRICOLE, D.P.I.

Altro:

Il Referente del progetto

REMOGNA PAOLO, TIVANO PIERCARLO

SCHEDA LABORATORI EXTRA - CURRICOLARE
Anno scolastico 2023-2024

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

CORSO DI DRONI

1.2 Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto

Proff. Marocco Silvio, Daniel Ormeno

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.

Obiettivi:

- Utilizzare i SAPR per l'agricoltura di precisione porta al risparmio di risorse ed enormi vantaggi tecnici: osserva, misura e prendi decisioni accurate ed efficaci;
- Riduce i costi rispetto ai sistemi tradizionali;
- Agevola l'analisi preventiva dei terreni agricoli per interventi correttivi;
- Fornisce dati contestuali;
- Velocizza ed efficienta le operazioni;
- Aumenta sensibilmente la quantità e qualità delle informazioni già esistenti;
- Rileva il vigore del fogliame con il NDVI (Normalized Difference Vegetation Index);
- Rileva lo stress idrico della zona analizzata;
- Rilascio del patentino riconosciuto per il volo del drone di classe OPEN..

Destinatari: 3°, 4° e 5° della Scuola Agraria Salesiana di Lombriasco (17 anni in su) con il Corso di livello Basic, a pagamento. Costo del corso €. 310,00 per partecipante.

Finalità: portare gli ad avere le capacità di uso della nuova tecnologia che avrà sempre più applicazioni nella agricoltura 4.0

Metodologie: lezioni frontali e lezione pratica personalizzata di uso del drone.

Verifica : A superamento dell'esame finale di volo, Eurodrone rilascerà ad ogni partecipante la Licenza di Volo Open A1/A3

1.3 Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi: per lo svolgimento saranno destinate 10 ore di teoria ed 1 ora di pratica di volo personalizzata

Fasi operative: a partire dal mese di febbraio-aprile in orario extra-scolastico sarà attivato il corso di teoria, a seguire le lezioni personalizzate

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e ore di impegno: Proff. Marocco Silvio, Daniel Ormeno, che garantiranno la copresenza durante le ore della parte teorica

Esperti esterni e ore di impegno: Tecnici formatori esperti di Eurodrone Flight Systems. certificati ENAC. Tempi: 10 ore di teoria ed 1 ora di pratica di volo personalizzata "one to one"

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

Spazi: il progetto sarà svolto in parte in aula, in parte presso il campo volo della scuola riconosciuto da ENAC

Strumenti e attrezzature lavagna interattiva, collegamenti multimediali, attrezzature specifiche DRONI

Altro:

Data _____

Il Referente del progetto



SCHEMA LABORATORI EXTRACURRICOLARI
Anno scolastico 2023-2024

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

LABORATORIO XFARM

1.2 Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto

Proff. Marocco Silvio, Oitana Marco

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.

Obiettivi: dotare gli allievi delle competenze necessarie per utilizzare software gestionali specifici per le attività agricole, in relazione alla raccolta, elaborazione e gestione di dati inerenti le colture agrarie, mezzi tecnici e documentazioni relative.

Destinatari: allievi del triennio dell'ITAPT

Finalità: portare gli allievi nelle condizioni di poter usufruire software, applicazioni e programmi gestionali specifici delle attività agricole

Metodologie: lezioni frontali e lezioni di affiancamento nell'utilizzo diretto della piattaforma XFARM durante le ore di studio pomeridiano e lezioni dedicate.

Verifica : accesso alla piattaforma da parte dei docenti sui profili utenti generati dagli allievi per verificare lo svolgimento dei passaggi e delle attività assegnate

1.3 Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi: per lo svolgimento del laboratorio saranno impiegate 10 ore di studio pomeridiano durante il periodo gennaio/maggio, in base alle esigenze dei ragazzi, oltre a 10 ore di lezione curricolare dei docenti referenti in caso di necessità da parte degli allievi nelle classi 4° e 5°, dove il loro lavoro individuale è propedeutico allo svolgimento di programmi di alcune materie come Genio Rurale, Biotecnologie, Produzioni Vegetali ed Economia.

Fasi operative: a partire dal mese di gennaio, all'interno delle materie di Produzioni Vegetali, Genio Rurale, Biotecnologie Agrarie, nelle classi interessate, verranno affidate agli allievi delle operazioni da eseguire sulla piattaforma all'interno dei singoli profili aziendali che saranno generati. Queste operazioni riguarderanno il caricamento di dati e informazioni al fine di raggiungere un livello di utilizzo della piattaforma come se i ragazzi dovessero gestire dati reali di una propria azienda agricola.

Questi dati potranno essere gestiti ed elaborati al fine di ottenere un supporto impiegabile all'interno degli adempimenti burocratici che un'azienda agricola deve rispettare.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e ore di impegno: Proff. Marocco Silvio, Oitana Marco, 10 ore di laboratorio pomeridiano oltre alle fasi svolte in classe o in modo autonomo dagli allievi per altre 10 ore per classe.

Esperti esterni e ore di impegno: se necessario, saranno coinvolti i referenti della piattaforma XFARM disponibili per approfondimenti e chiarimenti

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

Spazi: il progetto sarà svolto in parte in aula, in parte nei locali dello studio e nell'aula di informatica dell'Istituto se necessario

Strumenti e attrezzature la piattaforma è accessibile da smartphone, tablet e pc, quindi a seconda dei dati e dell'attività da svolgere potranno essere utilizzati questi dispositivi

Altro:

Data _____

Il Referente del progetto
