

SCHEDA LABORATORI CURRICOLARI
Anno scolastico 2023-2024

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto
CORSO DI APICOLTURA

1.2 Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto
Proff. Marocco Silvio, Daniel Ormeno

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.

Obiettivi: dotare gli allievi delle competenze necessarie per iniziare e conoscere l'attività apicola. Si approfondiranno le caratteristiche biologiche e produttive delle api, seguirà l'attività di laboratorio con l'analisi delle attrezzature necessarie per la smielatura, la regolare conservazione del miele. Si prenderà visione delle varie tecniche di conduzione degli alveari in relazione alle stagioni e alla conduzione dell'apiario sia stanziale che con nomadismo. Si completerà l'approfondimento analizzando le principali patologie delle api e relative tecniche di cura. Per finire si procederà con l'analisi sensoriale dei mieli presenti prodotti sul territorio e quelli importati.

Destinatari: allievi della classe 4 dell'ITAPT

Finalità: portare gli allievi ad avere le conoscenze base per iniziare una nuova attività produttiva

Metodologie: lezioni frontali e lezione pratica in laboratorio di smielatura.

Verifica : test finale sulle conoscenze e sulla analisi sensoriale

1.3 Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi: per lo svolgimento dell'attività saranno impiegate 16 ore nel periodo gennaio febbraio 2024.

Fasi operative: a partire dal mese di gennaio-febbraio all'interno delle materie di Trasformazione prodotti, Produzioni animali, saranno inserite l'attività legata all'allevamento delle api alla produzione del miele e alla sua predisposizione per il consumatore

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e ore di impegno: Proff. Marocco Silvio, Daniel Ormeno, Prof. Bertino Marziano che garantiranno la copresenza durante le ore

Esperti esterni e ore di impegno: Tecnici di Agripiemonte miele, tutte le 14 ore

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

Spazi: il progetto sarà svolto in parte in aula, in parte nei locali del laboratorio dell'associazione Agripiemonte Miele

Strumenti e attrezzature lavagna interattiva e attrezzature specifiche di laboratorio

Altro:

Data _____

Il Referente del progetto



Corso di Acquaponica presso la Scuola Agraria Salesiana di Lombriasco.

Le classi coinvolte saranno: 3° e 4° Agraria composte da 20/25 studenti l'una circa.

Ore curricolari del corso:

Saranno di **8 ore di corso base** tra i mesi di Gennaio/Marzo 2024 e le **12 ore di pratica** restanti, per ricevere l'attestato di "**Tecnico in Acquaponica**", tra settembre/ottobre 2024.
Lezioni di 1 ora ca., totale 20 ore.

Calendario lezioni:

Martedì 05/03/2024 (2 ore per ogni classe) - Moduli di 50 min. cad.

Venerdì 08/03/2024 (2 ore per ogni classe)

Martedì 12/03/2024 (2 ore per ogni classe)

Venerdì 15/03/2024 (2 ore per ogni classe)

Martedì

Dalle 09:05 alle 10:45 - Classe 3° Agraria

Dalle 11:00 alle 12:40 - Classe 4° Agraria

Venerdì

Dalle 08:15 alle 09:55 - Classe 4° Agraria

Dalle 11:00 alle 12:40 - Classe 3° Agraria

Dati tecnici:

Le vasche che l'azienda SEI srl fornirà alla Scuola saranno 2, con la seguente dimensione:

n.1 Lunghezza 3mt x Larghezza 1,10mt, Altezza 50cm,

n.1 Lunghezza 2,50mt x Larghezza 1,50mt, Altezza 50cm

Le strutture di copertura/protezione arriviamo in altezza a 1,70 metri circa

COS'È L'ACQUAPONICA?

L'acquaponica è un complesso sistema simbiotico facente parte delle coltivazioni fuori suolo, su cuscino d'acqua, sistema conosciuto e praticato fin dai tempi antichi.

Numerosi organismi viventi (principalmente piante, pesci e batteri) coesistono e traggono reciproci vantaggi formando un vero e proprio ecosistema.

Oggi, viene sfruttato principalmente per la coltivazione di ortaggi, che assorbono le deiezioni dei pesci dopo alcuni processi di trasformazione.

Con questo progetto, in continua evoluzione, che rispetta la natura in modo ecosostenibile, ritroviamo antichi sapori, riutilizziamo superfici e suoli sterili ed inquinati, spazi abbandonati come terrazzamenti, piazzali e aree in disuso. Ideale anche per orti urbani.

COS'È AQUAPONIX®?

AQUAPONIX® è un sistema di coltivazione acquaponica in floating-system soggetto a copyright della SEI Srl.

Nasce da uno studio ventennale delle metodologie di coltivazione dei nostri avi, svolto da un professore agronomo, con il quale l'azienda ha ripreso e adattato ai nostri tempi questa filosofia, mettendola in pratica con nuove tecniche.

Il sistema AQUAPONIX® presenta molti vantaggi tra i quali spiccano:

- Assenza di trattamenti con fitofarmaci, totalmente naturale, elevata qualità dei prodotti
- Privo di sistemi di scarico, ricircolo e filtri
- Protezione delle colture da agenti esterni: vento, grandine, smog, inquinanti e insetti
- Gli ortaggi presentano bassi contenuti di metalli pesanti,
- Semplicità di conduzione, adatto anche a persone poco competenti, inclusivo anche per diversamente abili

- **Basso consumo energetico e idrico (riduzione dei consumi del 95% rispetto all'agricoltura tradizionale).**

Il sistema ambisce a rientrare nell'agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, programma d'azione per le persone, sottoscritto dai Paesi membri dell'ONU.

I 17 global goals (OSS) fanno riferimento ad un insieme di questioni importanti per lo sviluppo sostenibile ed equilibrato: economico, sociale ed ecologico, nel quale rientriamo in 11 obiettivi e continuiamo a lavorare per migliorarci.

I BENEFICI DEL SISTEMA

I benefici dell'utilizzo di questa tecnica sono numerosi, come ad esempio l'ottimizzazione delle risorse idriche. Il settore agricolo è al primo posto per utilizzo di acqua: si stima un consumo idrico mondiale del 70% e gli sprechi nei processi che portano all'irrigazione rappresentano un ulteriore 70% dell'acqua totale utilizzata. L'acquaponica è uno dei migliori sistemi per ridurre i consumi idrici totali.

I prodotti acquaponici sono consumabili da soggetti intolleranti e/o allergici ai metalli pesanti. Altri benefici nell'utilizzo di tale sistema sono l'apporto oculato dei nutrienti, che non sono soggetti a dilavamento o ad adsorbimento dai colloidali del suolo e rimangono disponibili per le piante.

I suoli non sono soggetti ad impoverimento da coltivazioni intensive e non vengono contaminati da trattamenti per il controllo di erbe infestanti e di insetti. I residui di pesticidi sulle colture sono quindi assenti. Non sono presenti costi per le lavorazioni del terreno (in termini di ore dedicate e di materiali impiegati) ed i relativi costi di acquisto e manutenzione dei macchinari agricoli tradizionali. Questo aspetto ai fini ambientali risulta ancora più rilevante considerando che si andrebbero a ridurre le emissioni di gas serra.

L'intero ecosistema acquaponico è resiliente, ovvero le piante sono in grado di combattere e resistere alle eventuali patologie della parte epigea e di quelle fungine legate ai marciumi radicali e del colletto. Infine, l'utilizzo di serre e/o ambienti controllati riduce notevolmente le possibili infestazioni e danni da insetti, con le opportune strategie di difesa e di lotta integrata laddove sorga la necessità. Inoltre, con l'introduzione di teli colorati studiati appositamente, si proteggono naturalmente gli ortaggi da smog e raggi solari troppo violenti in estate, e dalle gelate in inverno.

L'acquaponica offre inoltre una maggiore semplicità di lavoro: la raccolta è semplificata ed i costi della manodopera sono ridotti rispetto all'agricoltura in pieno campo riqualificando le maestranze.

SCHEDA PROGETTI CURRICOLARI
Anno scolastico 2023-2024

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

- PRINCIPI DI LAVORO IN SICUREZZA;
- LAVORAZIONI DEL TERRENO, CONCIMAZIONE, IRRIGAZIONE E AVVERSITA' DELLE COLTURE
- PREPARAZIONE SEMENTARIO E RICONOSCIMENTO SEMENTI
- BASI DI ORTICOLTURA PRATICA
- ATTIVITA' PRATICHE DI LABORATORIO IN CAMPO

1.2 Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto

PAOLO REMOGNA, PIERCARLO TIVANO

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.

Obiettivi: LAVORARE IN SICUREZZA, CONOSCENZA LAVORAZIONI DEL TERRENO E ATTREZZATURE MECCANICHE, TECNICHE COLTURALI GENERALI, RICONOSCIMENTO SEMENTI DI INTERESSE ECONOMICO, ACQUISIZIONE DELLA CORRETTA MANUALITA' NELL'UTILIZZO DEGLI ATTREZZI E COLTIVAZIONE PIANTE ORTICOLTURA

Destinatari: 1 ITAPT

Finalità: VEDI OBIETTIVI

Verifica :

DI TIPO SOMMATIVO IN AULA PER LA PARTE TEORICA, E PRATICHE IN CAMPO PER VALUTARE LA MANUALITA' ACQUISITA

1.3 Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi:

DURANTE LE LEZIONI CURRICOLARI

Fasi operative:

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e ore di impegno: PAOLO REMOGNA, PIERCARLO TIVANO, SECONDO LE ORE CURRICOLARI SETTIMANALI (ORE 2)

Esperti esterni e ore di impegno: NON PREVISTI PER IL PRIMO ANNO

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

Spazi: AULA DEDICATA E SPAZI ESTERNI ADIBITI AD ATTIVITA' LABORATORIALI

Strumenti e attrezzature STRUMENTI MULTIMEDIALI, DISPENSE FORNITE DAI DOCENTI, ATTREZZATURE MECCANICHE DA GIARDINAGGIOV E MANUALI PER L'ATTIVITA' PRATICA

Altro:

Data 19/09/2023

Il Referente del progetto

PAOLO REMOGNA, PIERCARLO TIVANO

SCHEDA PROGETTI CURRICOLARI
Anno scolastico 2023-2024

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

- PRINCIPI DI BOTANICA GENERALE E SISTEMATICA;
- PREPARAZIONE ERBARIO PIANTE ORNAMENTALI
- ATTIVITA' PRATICHE IN CAMPO

1.2 Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto

PAOLO REMOGNA, PIERCARLO TIVANO

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.

Obiettivi: LAVORARE IN SICUREZZA PER LA PARTE PRATICA DI LABORATORIO, MORFOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA DEI VEGETALI

Destinatari: 2 ITAPT

Finalità: VEDI OBIETTIVI

Metodologie: LEZIONI FRONTALI IN AULA E ATTIVITA' LABORATORIALI IN CAMPO

Verifica :

1.3 Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi:

DURANTE LE LEZIONI CURRICOLARI

Fasi operative: PERIODO AUTUNNALE RACCOLTA CAMPIONI VEGETALI E CLASSIFICAZIONE, LEZIONI FRONTALI IN AULA PER TUTTO IL PERIODO SCOLASTICO, COME PURE LE ATTIVITA' DI LABORATORIO IN CAMPO

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e ore di impegno: PAOLO REMOGNA, PIERCARLO TIVANO, SECONDO LE ORE CURRICOLARI SETTIMANALI (ORE 2)

Esperti esterni e ore di impegno: NON PREVISTI PER IL SECONDO ANNO

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

Spazi: AULA DEDICATA E SPAZI ESTERNI ADIBITI AD ATTIVITA' LABORATORIALI

**Strumenti e attrezzature STRUMENTI MULTIMEDIALI, DISPENSE FORNITE DAI DOCENTI,
ATTREZZATURE MECCANICHE DA GIARDINAGGIOV E MANUALI PER L'ATTIVITA' PRATICA**

Altro:

Il Referente del progetto

PAOLO REMOGNA, PIERCARLO TIVANO

SCHEDA PROGETTI CURRICOLARI
Anno scolastico 2023-2024

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

- BOTANICA SISTEMATICA APPLICATA ALLA PROGETTAZIONE DI AREE VERDI;
- CRITERI BASE PER LA PROGETTAZIONE DI UN'AREA VERDE ORNAMENTALE;
- CONOSCENZA DEI PRINCIPALI STILI DI GIARDINI ORNAMENTALI;
- PROGETTAZIONE ESECUTIVA DI UN'AREA VERDE CON PRESENTAZIONE DEL LAVORO INDIVIDUALE
- ATTIVITA' PRATICHE IN CAMPO

1.2 Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto

PAOLO REMOGNA, PIERCARLO TIVANO

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.

Obiettivi: LAVORARE IN SICUREZZA PER LA PARTE PRATICA DI LABORATORIO, ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE NELLA PROGETTAZIONE DI UN'AREA VERDE

Destinatari: 3 ITAPT

Finalità: VEDI OBIETTIVI

Verifica :

DI TIPO SOMMATIVO IN AULA PER LA PARTE TEORICA, E PRATICHE IN CAMPO PER VALUTARE LA MANUALITA' ACQUISITA

1.3 Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi:

DURANTE LE LEZIONI CURRICOLARI

Fasi operative: L'INTERO PERIODO DEL CORSO, SARA' DEDICATO ALL'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE PER POTER REALIZZARE UN PROGETTO DI UN'AREA VERDE ORNAMENTALE, E LA SUCCESSIVA CORRETTA GESTIONE E MANUTENZIONE.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e ore di impegno: PAOLO REMOGNA, PIERCARLO TIVANO, SECONDO LE ORE CURRICOLARI SETTIMANALI (ORE 2)

Esperti esterni e ore di impegno: ESPERTA PROGETTISTA DI AREE VERDI SIG. CATERINA GIAIME, UN PAIO DI LEZIONI ANNUALI

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

Spazi: AULA DEDICATA E SPAZI ESTERNI ADIBITI AD ATTIVITA' LABORATORIALI

Strumenti e attrezzature STRUMENTI MULTIMEDIALI, DISPENSE FORNITE DAI DOCENTI, ATTREZZATURE MECCANICHE DA GIARDINAGGIOV E MANUALI PER L'ATTIVITA' PRATICA

Altro:

Data 19/09/2023

Il Referente del progetto

PAOLO REMOGNA, PIERCARLO TIVANO

SCHEDA PROGETTI CURRICOLARI
Anno scolastico 2023-2024

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

- BILANCI PARZIALI E CONTI COLTURALI RIFERITI ALLE COLTURE CEREALICOLE;
- BREVE CORSO DI MALERBOLOGIA E DISERBO, PREPARAZIONE ERBARIO PIANTE INFESTATI;
- RICONOSCIMENTO TEORICO PRATICO DELLE PRINCIPALI AVVERSITA' DELLE COLTURE CEREALICOLE;
- TECNICHE DI COLTIVAZIONE FUORI SUOLO
- ATTIVITA' PRATICHE IN CAMPO

1.2 Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto

PAOLO REMOGNA, PIERCARLO TIVANO

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.

Obiettivi: LAVORARE IN SICUREZZA PER LA PARTE PRATICA DI LABORATORIO, ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA COMPILAZIONE DI BILANCI E CONTI COLTURALI, AL RICONOSCIMENTO E CLASSIFICAZIONE DELLE PRINCIPALI PIANTE INFESTANTI, ALLA CONOSCENZA DELLE PRINCIPALI STRATEGIE DI DISERBO, AL RICONOSCIMENTO DELLE PRINCIPALI AVVERSITA' FUNGINE E VIRALI

Destinatari: 4 ITAPT

Finalità: VEDI OBIETTIVI

Metodologie: LEZIONI FRONTALI IN AULA E ATTIVITA' LABORATORIALI IN CAMPO

Verifica :

DI TIPO SOMMATIVO IN AULA PER LA PARTE TEORICA, E PRATICHE IN CAMPO PER VALUTARE LA MANUALITA' ACQUISITA

1.3 Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi:

DURANTE LE LEZIONI CURRICOLARI

Fasi operative: L'INTERO PERIODO DEL CORSO, SARA' DEDICATO ALL'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELATIVE AGLI ARGOMENTI TRATTATI ED ELENCATI AL PUNTO 1.3 OBIETTIVI.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e ore di impegno: PAOLO REMOGNA, PIERCARLO TIVANO, SECONDO LE ORE

Esperti esterni e ore di impegno: DOTTORESSA AGRONOMA MICHELA BATTISTI, UN PAIO DI LEZIONI ANNUALI

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

Spazi: AULA DEDICATA E SPAZI ESTERNI ADIBITI AD ATTIVITA' LABORATORIALI

Strumenti e attrezzature STRUMENTI MULTIMEDIALI, DISPENSE FORNITE DAI DOCENTI, ATTREZZATURE MECCANICHE DA GIARDINAGGIO E MANUALI PER L'ATTIVITA' PRATICA

Altro:

Data 19/09/2023

Il Referente del progetto

PAOLO REMOGNA, PIERCARLO TIVANO

SCHEDA PROGETTI CURRICOLARI
Anno scolastico 2023-2024

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

- BILANCI PARZIALI E CONTI COLTURALI RIFERITI ALLE COLTURE CEREALICOLE;
- PRESENTAZIONE FINALE DELLA PROGETTAZIONE AREE VERDI;
- FRUTTICOTURA: RICONOSCIMENTO FORMAZIONI FRUTTIFERE, POTATURA, DIRADAMENTO, PROVE DI MATURAZIONE
- PATENTINO FITOFARMACI
- ATTIVITA' PRATICHE IN CAMPO

1.2 Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto

PAOLO REMOGNA, PIERCARLO TIVANO

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.

Obiettivi: LAVORARE IN SICUREZZA PER LA PARTE PRATICA DI LABORATORIO, ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELATIVE LA PROGETTAZIONE E GESTIONE DI UN'AREA VERDE, DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA COMPILAZIONE DI BILANCI E CONTI COLTURALI, AL RICONOSCIMENTO IN CAMPO E CLASSIFICAZIONE DELLE PRINCIPALI PIANTE INFESTANTI, CONSEGUIMENTO PATENTINO PER USO FITOFARMACI, TECNICHE COLTURALI E GESTIONALI DI UN FRUTTETO, GESTIONE E CONSERVAZIONE DELLA FRUTTA DAL CAMPO AL MAGAZZINO, CON TEST DI MATURAZIONE E CONTROLLO QUALITA'

Destinatari: 5 ITAPT

Finalità: VEDI OBIETTIVI

Metodologie: LEZIONI FRONTALI IN AULA E ATTIVITA' LABORATORIALI IN CAMPO

Verifica :

DI TIPO SOMMATIVO IN AULA PER LA PARTE TEORICA, VALUTAZIONE DELL'ASPETTO GRAFICO ED ESPOSITIVO RELATIVI ALLA PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'AREA VERDE, E PRATICHE IN CAMPO PER VALUTARE LA MANUALITA' ACQUISITA

1.3 Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi:

DURANTE LE LEZIONI CURRICOLARI

Fasi operative: L'INTERO PERIODO DEL CORSO, SARA' DEDICATO ALL'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELATIVE AGLI ARGOMENTI TRATTATI ED ELENCATI AL PUNTO 1.3 OBIETTIVI.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e ore di impegno: PAOLO REMOGNA, PIERCARLO TIVANO, SECONDO LE ORE CURRICOLARI SETTIMANALI (ORE 2)

Esperti esterni e ore di impegno: PERITO AGRARIO ALBERTO BOSCHERO, PER QUANTO RIGUARDA LE LEZIONI TEORICO PRATICHE IN CAMPO FRUTTICOLO

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

Spazi: AULA DEDICATA E SPAZI ESTERNI ADIBITI AD ATTIVITA' LABORATORIALI, FRUTTETO DIDATTICO

Strumenti e attrezzature STRUMENTI MULTIMEDIALI, DISPENSE FORNITE DAI DOCENTI, ATTREZZATURE MECCANICHE DA GIARDINAGGIO E MANUALI PER L'ATTIVITA' PRATICA DI FRUTTICOLTURA

Altro:

Data 19/09/2023

Il Referente del progetto

PAOLO REMOGNA, PIERCARLO TIVANO

SCHEDA LABORATORI CURRICOLARI

Anno scolastico 2023-2024

Sezione 1 – Descrittiva

1. Denominazione del progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

PRIMO SOCCORSO

2. Referente del progetto

Indicare il referente del progetto

Prof. Marta Donetto, Marco Magliano

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

- Coinvolgere attivamente nel rispetto dei rispettivi ruoli e competenze in un progetto di sensibilizzazione e formazione sui gesti terapeutici d'urgenza le componenti individuali ed istituzionali coinvolte direttamente o indirettamente nel mondo scolastico insieme ad esperti della materia;
- Fornire agli allievi elementi conoscitivi e formativi sulle funzioni vitali del corpo umano e sul loro riconoscimento e sulle modalità di primo intervento in urgenza;
- Fornire agli allievi una conoscenza "diretta" sull'organizzazione del sistema dell'emergenza sul suo funzionamento e sulla sua attivazione;
- Contribuire a divulgare la cultura dell'emergenza urgenza e i valori che la improntano (solidarietà, senso civico,...);
- Prendere in considerazione una parte dedicata alla prevenzione, consigliando per l'esempio il costante uso delle cinture di sicurezza in auto, del casco in moto o in bicicletta e la prevenzione del rischio di inalazione/ingestione di un corpo estraneo (pila, monete, alimenti ecc), frequente soprattutto nei primi anni di vita dei bambini e con potenziale rischio di morte, se non tempestivamente trattato.

Destinatari:

Ragazzi/e del quarto anno della Scuola Secondaria di Secondo Grado.

Finalità:

Al fine di ottemperare:

- Rafforzamento messaggio catena del soccorso e buon uso del Pronto Soccorso e del 118;
- Approfondimento situazioni a rischio e possibilità di primo intervento;
- Alcune manovre del soccorso.
- Alla missione umanitaria del Movimento Internazionale di Croce Rossa e Mezzaluna Rossa
- Allo statuto associativo CRI (<https://cri.it/chi-siamo/statuto/>)
- Alle strategie CRI 2018-2030 (<https://cri.it/chi-siamo/strategia-20-30/>)

Metodologie:

Le lezioni (trattando di argomenti sanitari) seguiranno il seguente algoritmo:

- Lezione teorica (nozione scientifica)
- Dimostrazione delle manovre da effettuare (cosa fare/cosa non fare e come)
- Pratica (apprendimento attivo degli argomenti di lezione)

3. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi:

Il progetto dura:

- 12 ore (divise in 3 lezioni) per il primo soccorso
- 4 ore (divise in una singola lezione) per quanto riguarda la certificazione BLS

Il totale previsto dal progetto è di 16 ore.

Fasi operative:

1a) Lezione - Istruttori BLS (durata 4 ore)

BLS (basic life support defibrillation)

- Lezione frontale
- Dimostrazione delle manovre
- Esercitazione pratica → Esame

2a) Lezione - Monitore CRI, Istruttore 118 e Medico CRI (durata 4 ore)

Croce Rossa Italiana Comitato di Racconigi

- Primo Soccorso e manovre salvavita
- Primo Soccorso definizione, importanza e cenni normativi
- Concetti di urgenza e gravità
- Autoprotezione e valutazione dello scenario
- Esame dell'Infortunato. Primo Soccorso e manovre salvavita
- Attivazione del servizio di emergenza sanitaria
- La Catena della Sopravvivenza
- Le funzioni vitali e il triangolo della vita
- Apparato respiratorio e cardiocircolatorio: cenni su anatomia e fisiologia
- Manovre di disostruzione delle vie aeree; O Edema polmonare: segni e sintomi, Primo Soccorso, posizione d'attesa
- Infarto del miocardio: fattori di rischio, segni e sintomi, Primo Soccorso e posizione d'attesa
- ESERCITAZIONE PRATICA

3a) Lezione - Monitore CRI, Istruttore 118 e Medico CRI (durata 4 ore)

- Emorragie esterne, esteriorizzate, interne: segni e sintomi
- Primo soccorso delle emorragie, posizione d'attesa
- Shock: segni e sintomi
- Primo soccorso dello shock
- La pelle - cenni
- Ferite e ustioni: primo soccorso e posizioni d'attesa
- Il tetano – cenni
- Fasciature
- Apparato scheletrico e sistema nervoso: cenni, anatomia e fisiologia
- Traumi a ossa e articolazioni: segni e sintomi, posizioni d'attesa Traumi cranici e vertebrali: segni e sintomi, primo soccorso e posizioni d'attesa
- ESERCITAZIONE PRATICA

4a) Lezione – Monitore CRI, Istruttore 118 e Medico CRI (durata 4 ore)

- Ictus cerebrale: fattori di rischio, segni e sintomi e posizioni d'attesa
- Epilessia: segni e sintomi, primo soccorso e posizioni d'attesa Malori improvvisi e perdita di coscienza
- Lipotimia e sincope: segni e sintomi, primo soccorso e posizioni d'attesa
- Colpo di sole e colpo di calore, assideramento: segni e sintomi, primo soccorso e posizioni d'attesa
- Avvelenamenti ed intossicazioni: segni e sintomi, primo soccorso, posizioni d'attesa
- Punture di insetti
- Morsi di animale: primo soccorso, posizione d'attesa ESERCITAZIONE PRATICA

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti e ore di impegno:

Docente dell'ora per 16 ore

Esperti esterni e ore di impegno

Monitori CRI, Medico CRI, Istruttori 118 e Istruttori BLSD appartenenti al Comitato CRI di Racconigi per 16 ore

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Spazi:

aula magna della scuola.

Materiale di consumo:

Per svolgere le lezioni verranno utilizzati i seguenti materiali:

- Diapositive
- Lavagna
- Manichini
- Varie (a seconda degli argomenti trattati)

Data 09/01/2024

Il Referente del progetto

