

Sezione 1 – Descrittiva

1. Denominazione del progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

TEEN STAR: Percorso sulla scoperta dell'affettività e sessualità

2. Referente del progetto

Indicare il referente del progetto

Prof. Marco Magliano

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

Obiettivi generali:

- Consapevolezza della propria identità e valore dell'autostima
- Scoperta dell'alterità
- Aspetti soggettivi e oggettivi delle implicazioni comportamentali -
- Violenza di genere e abusi
- Contrasto ad ogni forma di discriminazione -
- Mondo virtuale e mondo reale
- Social networks, cyberspazio e relazioni
- Infezioni sessualmente trasmissibili
- Metodi an-concezionali

Obiettivi specifici:

- Essere adolescenti
- Conoscere i ritmi biologici legati alla sfera sessuale e comportamentale
- I segnali del corpo: comunicazione verbale e non verbale

Destinatari:

Alunni del secondo anno della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Finalità:

- promuove la relazione con i genitori e la comunicazione in famiglia
- include attività dove i ragazzi entrano in rapporto con la comunità di appartenenza,
- accompagna gli alunni a riconoscere diversi aspetti socio-culturali attraverso giochi di ruolo, confronti in gruppo, esercizi interattivi.

Metodologie:

La sequenza pedagogica prevede nelle prime unità un lavoro approfondito sul corpo, con un'attenzione specifica al tema dello sviluppo ormonale puberale e dei segnali di fertilità del corpo, per poi affrontare nelle successive unità i significati emotivi e relazionali che le dimensioni dell'affettività e della sessualità comportano, con un affondo sui concetti di emozione, responsabilità, intimità e fiducia. La metodologia di lavoro, in tale approccio, è induttivo-esperienziale: i partecipanti vengono attivati tramite esercitazioni, giochi di ruolo, drammatizzazioni, discussioni di gruppo e i contenuti vengono adattati ai bisogni e alle domande del gruppo. Il metodo induttivo mira a far acquisire conoscenze e competenze che non siano meramente tecnicistiche, ma che rispondano alle questioni e riflettano l'esperienza dei ragazzi, favorendo partecipazione attiva, coinvolgimento emotivo, pensiero critico e comprensione profonda.

Il gruppo rappresenta uno strumento di formazione, in quanto offre uno spazio protetto dove poter parlare di temi così delicati e confrontare le proprie esperienze. Far parte di un gruppo consente di realizzare un'esperienza relazionale, di condividere e quindi facilitare l'espressione di ansie, timori, desideri e speranze, promuovendo, attraverso il confronto sociale, processi relazionali generativi e contrastando il ripiegamento su se stessi. Il contesto gruppale, svolgendo una funzione d'appartenenza e di contenimento, d'accoglienza e di riconoscimento del Sé, promuove cambiamenti nei partecipanti sia a livello d'acquisizione di conoscenze che di riflessione sulla propria esperienza relazionale (Coatsworth et al., 2006; Del Rio & Luppi, 2010).

33. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi:

Il Programma si svilupperà con un numero di 8 ore per classe. Gli incontri saranno da calendarizzare tenendo conto di esigenze della scuola e disponibilità dei Tutor.

Fasi operative:

Il percorso sarà condotto da n.2 Tutor per ogni classe, prevede due incontri con i genitori (uno di presentazione iniziale ed uno a fine percorso) e, per i ragazzi, la possibilità di confrontarsi liberamente con i Tutor; la metodologia induttiva si astiene da qualsiasi approccio normativo.

Durante lo svolgimento, i Tutor sono disponibili ad incontrare genitori e docenti.

I Tutor che condurranno il corso cureranno la presentazione ai genitori (anche con modalità on-line) ai fini della condivisione di un "patto educativo", tenendo conto di esigenze e disposizioni dell'Istituto.

A fine percorso è prevista la restituzione a insegnanti e genitori di un resoconto di quanto svolto con i ragazzi

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti e ore di impegno:

Docente dell'ora per 8 ore

Esperti esterni e ore di impegno

Tutor qualificati del Progetto TEEN STAR per 8 ore

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Spazi:

Aule della scuola.

Materiale di consumo:

Per svolgere le lezioni verranno utilizzati i seguenti materiali:

- Diapositive
- Lavagna
- Varie (a seconda degli argomenti trattati)

Data 16/01/2024

Il Referente del progetto



SCHEDE LABORATORI CURRICOLARI

Anno scolastico 2023-2024

Sezione 1 – Descrittiva

1. Denominazione del progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

TEEN STAR: Percorso sulla scoperta dell'affettività e sessualità

2. Referente del progetto

Indicare il referente del progetto

Prof. Marco Magliano

1.1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

Obiettivi generali:

- Consapevolezza della propria identità e valore dell'autostima
- Scoperta dell'alterità
- Aspetti soggettivi e oggettivi delle implicazioni comportamentali -
- Violenza di genere e abusi
- Contrasto ad ogni forma di discriminazione -
- Mondo virtuale e mondo reale
- Social networks, cyberspazio e relazioni
- Infezioni sessualmente trasmissibili
- Metodi an-concezionali

Obiettivi specifici:

- Essere adolescenti
- Conoscere i ritmi biologici legati alla sfera sessuale e comportamentale
- I segnali del corpo: comunicazione verbale e non verbale

Destinatari:

Alunni del terzo anno della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Finalità:

- promuove la relazione con i genitori e la comunicazione in famiglia
- include attività dove i ragazzi entrano in rapporto con la comunità di appartenenza,
- accompagna gli alunni a riconoscere diversi aspetti socio-culturali attraverso giochi di ruolo, confronti in gruppo, esercizi interattivi.

Metodologie:

La sequenza pedagogica prevede nelle prime unità un lavoro approfondito sul corpo, con un'attenzione specifica al tema dello sviluppo ormonale puberale e dei segnali di fertilità del corpo, per poi affrontare nelle successive unità i significati emotivi e relazionali che le dimensioni dell'affettività e della sessualità comportano, con un affondo sui concetti di emozione, responsabilità, intimità e fiducia. La metodologia di lavoro, in tale approccio, è induttivo-esperienziale: i partecipanti vengono attivati tramite esercitazioni, giochi di ruolo, drammatizzazioni, discussioni di gruppo e i contenuti vengono adattati ai bisogni e alle domande del gruppo. Il metodo induttivo mira a far acquisire conoscenze e competenze che non siano meramente tecnicistiche, ma che rispondano alle questioni e riflettano l'esperienza dei ragazzi, favorendo partecipazione attiva, coinvolgimento emotivo, pensiero critico e comprensione profonda.

Il gruppo rappresenta uno strumento di formazione, in quanto offre uno spazio protetto dove poter parlare di temi così delicati e confrontare le proprie esperienze. Far parte di un gruppo consente di realizzare un'esperienza relazionale, di condividere e quindi facilitare l'espressione di ansie, timori, desideri e speranze, promuovendo, attraverso il confronto sociale, processi relazionali generativi e contrastando il ripiegamento su se stessi. Il contesto grupppale, svolgendo una funzione d'appartenenza e di contenimento, d'accoglienza e di riconoscimento del Sé, promuove cambiamenti nei partecipanti sia a livello d'acquisizione di conoscenze che di riflessione sulla propria esperienza relazionale (Coatsworth et al., 2006; Del Rio & Luppi, 2010).

33. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi:

Il Programma si svilupperà con un numero di 10 ore per classe. Gli incontri saranno da calendarizzare tenendo conto di esigenze della scuola e disponibilità dei Tutor.

Fasi operative:

Il percorso sarà condotto da n.2 Tutor per ogni classe, prevede due incontri con i genitori (uno di presentazione iniziale ed uno a fine percorso) e, per i ragazzi, la possibilità di confrontarsi liberamente con i Tutor; la metodologia induttiva si astiene da qualsiasi approccio normativo.

Durante lo svolgimento, i Tutor sono disponibili ad incontrare genitori e docenti.

I Tutor che condurranno il corso cureranno la presentazione ai genitori (anche con modalità online) ai fini della condivisione di un "patto educativo", tenendo conto di esigenze e disposizioni dell'Istituto.

A fine percorso è prevista la restituzione a insegnanti e genitori di un resoconto di quanto svolto con i ragazzi

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti e ore di impegno:

Docente dell'ora per 10 ore

Esperti esterni e ore di impegno

Tutor qualificati del Progetto TEEN STAR per 10 ore

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Spazi:

Aule della scuola.

Materiale di consumo:

Per svolgere le lezioni verranno utilizzati i seguenti materiali:

- Diapositive
- Lavagna
- Varie (a seconda degli argomenti trattati)

Data 16/01/2024

Il Referente del progetto



SCHEDA LABORATORI EXTRACURRICOLARI
Anno scolastico 2023-2024

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

PATENTINO SMARTPHONE

1.2 Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto

Prof. Forestello Enrico

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.

Obiettivi:

- Utilizzo responsabile e consapevole dello smartphone
- Conoscenza dei rischi derivanti da un uso irresponsabile dello smartphone

Destinatari:

allievi della classe 1 media

Finalità:

- Conoscenza della struttura di un telefono, delle corrette modalità di uso e di smaltimento e delle problematiche connesse all'uso dell'apparecchio.

Metodologie:

Ciclo di circa dieci ore di lezione con diverse modalità di svolgimento in orario curricolare

Verifica :

Gli alunni sosterranno un test finale per la valutazione delle competenze acquisite

1.3 Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi:

Nei mesi di marzo, aprile, maggio.

Fasi operative:

Le diverse tematiche saranno affrontate dai singoli docenti della classe

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e ore di impegno:

Docenti: Noè Stefano, Tedesco Alessia, Costamagna Laura, Forestello Enrico
10 ore

Esperti esterni e ore di impegno:

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

Spazi:

Strumenti e attrezzature:

materiale cartaceo, schermo multimediale, materiale multimediale fornito da ASL

Altro:

Data: Lombriasco, 22 settembre 2024

Il Referente del progetto
Enrico Forestello

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE
PROGETTI CURRICOLARI
Anno scolastico 2023-2024**

1. Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

Progetto del Fondo Italiano per l' Ambiente "Apprendisti Cicerone"

2. Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto

Cusati Andrea e Capello Margherita

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.

Obiettivi: la preparazione degli allievi sui nozioni e contenuti legati al patrimonio culturale, artistico, architettonico e naturale dell'Italia.

Destinatari: gli allievi delle classi terze, sezione A e B.

Finalità: un'uscita didattica mirata in un bene patrimoniale del territorio (Teatro Carignano di Torino) in cui le conoscenze acquisite vengono messe in atto attraverso una visita guidata gestita dagli allievi come oratori e uditori.

Metodologie: utilizzo di filmati, testimonianze , sopralluoghi e materiali fornite e gestite dai volontari del Fai.

Verifica : Questionari e temi in classe.

3. Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi: 10 ore in classe e 2 ore nel bene scelto dal Fai.

Fasi operative: lezioni in classe, verifiche scritte e parte finale operativa.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e ore di impegno: 10 ore Forestello Enrico - Terza media A
2 ore Capello Margherita- Terza media A
12ore Cusati Andrea- Terza media B

Esperti esterni e ore di impegno: 2 ore Fernanda Chiodo - Presidentessa del Fai Torino.

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

Spazi: la classe e il teatro Carignano di Torino.

Strumenti e attrezzature

Altro: lavagna multimediale e dispense cartacee.

Data 2 ottobre 2023

Il Referente del progetto

Andrea Cusati

**SCHEDA PROGETTAZIONE
MODULI DI ORIENTAMENTO
Anno scolastico 2023-2024**

Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

"COVAR 14"

Ente che raggruppa 14 comuni della Provincia di Torino consorziati nella raccolta, gestione e il riciclo dei rifiuti.

Referente del progetto

Indicare il/i referente/i del progetto

Cusati Andrea

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate e le modalità di verifica.

Obiettivi: sensibilizzazione alla differenziamento dei rifiuti e ai consumi alimentari.

Destinatari: gli allievi delle classi prima, seconda e terze medie A e B,

Finalità: attuare dei processi di consapevolezza nei ragazzi rispetto ai materiali di scarto per la vita quotidiana e cercare di insegnare ai ragazzi criteri di riuso e di “non spreco”.

Metodologie: dialoghi di confronto, testimonianze di esperti, filmati e slides, opere di laboratorio creativo (disegni, manufatti , ecc..)

Tempi e modalità di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi: 2 ore scolastiche per ogni classe.

Fasi operative: incontro con gli esperti del Covar (lezione frontale, scambio, attività creativa).

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e ore di impegno: Capello Margherita, Cusati Andrea, Forestello Enrico e Tedesco Alessia

Esperti esterni e ore di impegno: operatori del Covar (2 ore per ciascuna classe).

1.6 Spazi, strumenti e attrezzature

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare con eventuali costi. Separare gli acquisti da effettuare per anno scolastico

Spazi: le aule scolastiche.

Strumenti e attrezzature: filmati, cartelloni, materiali di riciclo ecc.

Data 8 gennaio 2024

Il Referente del progetto
