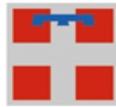




mipaaf
Ministero delle
politiche agricole
alimentari e forestali

 **REGIONE
PIEMONTE**



FEASR Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale:
l'Europa investe nelle zone rurali

Programma di sviluppo rurale 2014-2020

Misura 16. Innovazione e Cooperazione

Operazione 2.1 - Az. 2 –

Progetti pilota

**ALPiCoGriPi – Allevamento Pilota del Coniglio Grigio Piemontese:
biodiversità, benessere e qualità della carne**

CUP J69H22000000002

RELAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA

**Effettuata dai ragazzi dell'Istituto Tecnico Agrario "Don Bosco"
di Lombriasco - TO**

Il coinvolgimento dei ragazzi della Scuola Agraria Salesiana ha previsto lo

**Studio, trasferimento tecnologico e confronto di tre diversi sistemi di allevamento
attraverso la valutazione di performance, etogramma**

Le classi coinvolte nel lavoro sono state la quinta, la terza e la seconda per un totale di 123 ragazzi. I ragazzi che hanno fatto il lavoro hanno poi presentato il lavoro a tutte le altre classi, raggiungendo così la diffusione complessiva a circa 150 persone.

Il lavoro è stato così suddiviso:

Prima parte: lavoro in classe in cui sono state illustrate le caratteristiche delle tre diverse tipologie di allevamento avi-cunicolo su cui si sono effettuati i rilievi e appartenenti alla filiera produttiva.

- Cascina Losetta con allevamento di gruppo, in cui l'allevamento è dotato di gabbie che permettono la libertà di movimento di gruppi di conigli che vivono insieme fino a 20 capi/gabbi
- Cascina Campora con allevamento singolo dotato di gabbie a celle singole, che non permettono ai conigli la vita comunitaria
- Cascina LA CEREAL con allevamento misto gruppo +singolo, in questo allevamento la prima fase del ciclo, fino a inizio maturità sessuale avviene in gabbie di familiari, per poi completare il ciclo in gabbie singole così da evitare eccessive liti

A completamento delle caratteristiche dell'azienda su cui sono stati effettuati i rilievi è stato importante la valutazione della filiera degli allevamenti avi-cunicoli:

- Anfossi Pierluigi in area saviglianese che si occupa della riproduzione e mantenimento in purezza del coniglio grigio
- Allevamento MANA nella Monasterolo di Savigliano/Ruffia che presenta allevamento certificato biologico
- Allevamento Fino a Revello che si integra con attività Agrituristiche
- Svezamento con annesso mangimificio Monge a Torre San Giorgio
- Podere Pignatelli per imparare l'importanza della biosicurezza degli allevamenti come centro di ricerca di Villafranca P.te

Seconda parte: sicuramente più impegnativa si è proceduto alle uscite tecniche con visita negli allevamenti con rilievo dei parametri da parte dei ragazzi coordinati dal personale universitario e docente scolastico

- 1 visita effettuata l'11 aprile 2022 presso i tre allevamenti: C.na Losetta, Cascina Campora, La Cerea coinvolta la classe 3 ITA
- 2 visita effettuata il 21 aprile 2022 presso i tre allevamenti: C.na Losetta, Cascina Campora, La Cerea coinvolta la classe 2 ITA
- 3 visita effettuata il 6 maggio 2022 presso i tre allevamenti: C.na Losetta, Cascina Campora, La Cerea coinvolta la classe 3 ITA

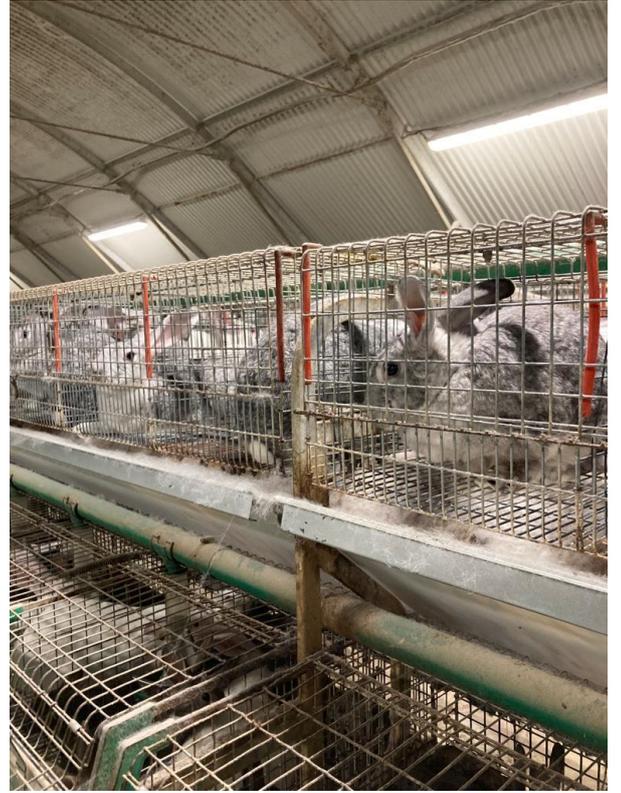
Le tre visite hanno permesso ai ragazzi di valutare l'evoluzione degli animali non solo come crescita, ma anche nell'evoluzione del comportamento e nella dinamica del gruppo zootecnico.

Ad integrazione sono state fatte le visite tecniche ad aziende specializzate della filiera tecnica produttiva specializzate nel settore avi-cunicolo

- Visita dell'8 aprile 2022 – presso le aziende Anfossi e Mana in cui i ragazzi della classe hanno potuto mettere in risalto come l'importanza della selezione al momento della riproduzione ed è fondamentale nelle razze locali, e parallelamente come queste razze possono essere valorizzate in una filiera biologica certificata

- Visita del 29 aprile 2022– presso le aziende Fino, Monge, Podere Pignatelli durante questa uscita i ragazzi hanno potuto mettere in risalto l'importanza dei momenti dello svezzamento, lo sviluppo di un allevamento legato al mondo dell'agriturismo, e non per ultima l'importanza della produzione di mangimi in prossimità dei centri di allevamento e come la biosicurezza permette di tutelare gli allevamenti







Terza parte elaborazione dei dati e presentazione ai compagni.





ECCO I RISULTATI ELABORATI

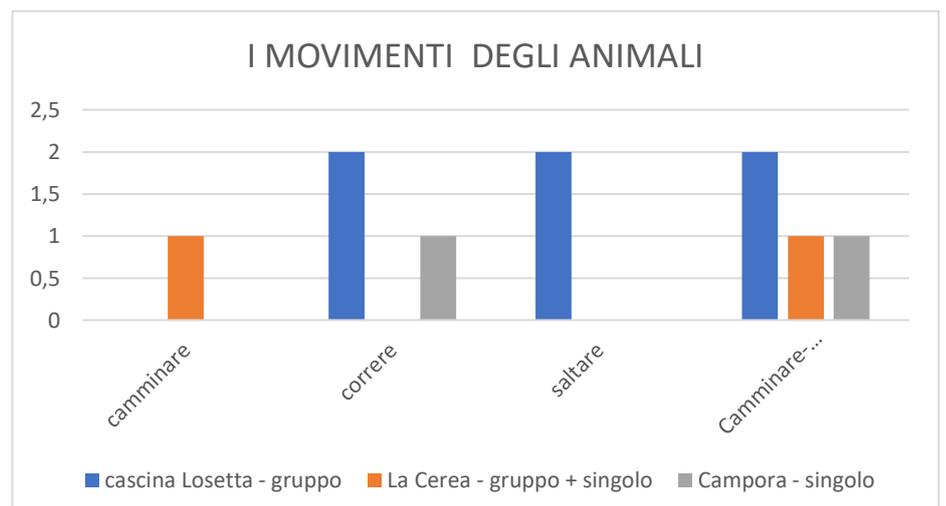
Dalla elaborazione si sono evidenziate le differenze fra vari periodi e principalmente si sono riunite le elaborazione da parte dei ragazzi e sono stati suddivise in modo significativo durante i rilevamenti i tre epoche di sviluppo diverso.

Tutte le osservazioni sono state anche utilizzate per l'elaborazione del disciplinare di produzione, che è stato elaborato come testo da utilizzarsi per le attività produttive che vorranno avvicinarsi alla produzione di queste razze cunicole autoctone.

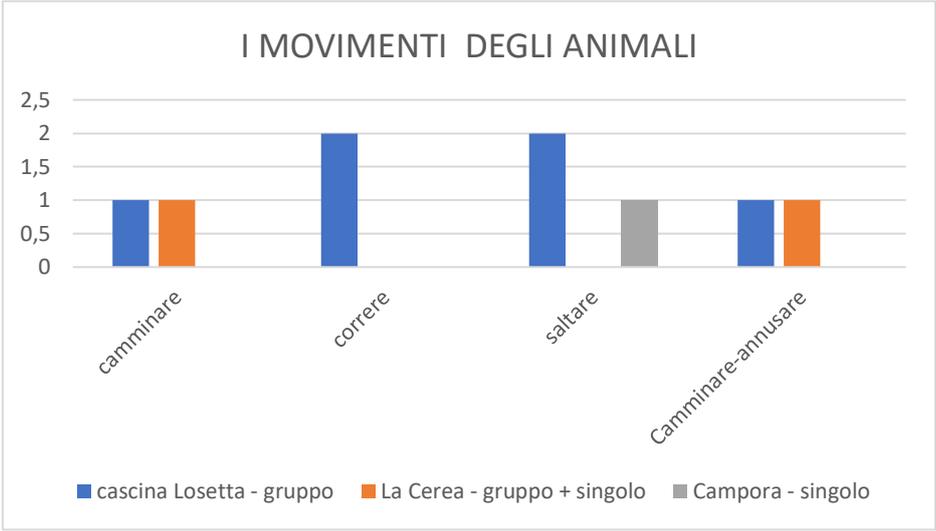
Primo parametro analizzato è stato il movimento nelle gabbie degli animali



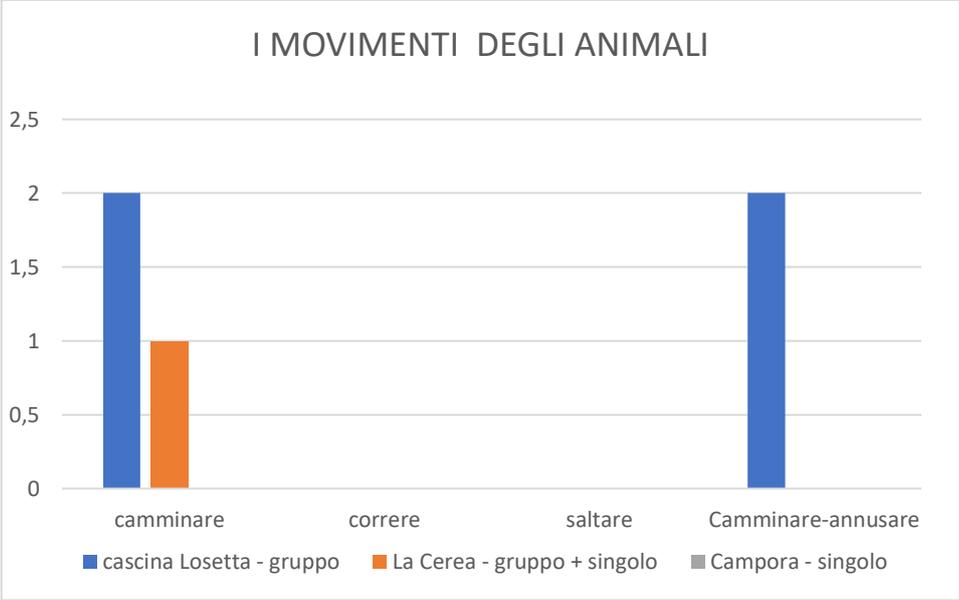
11 aprile 2022



21 aprile 2022



6 maggio 2022

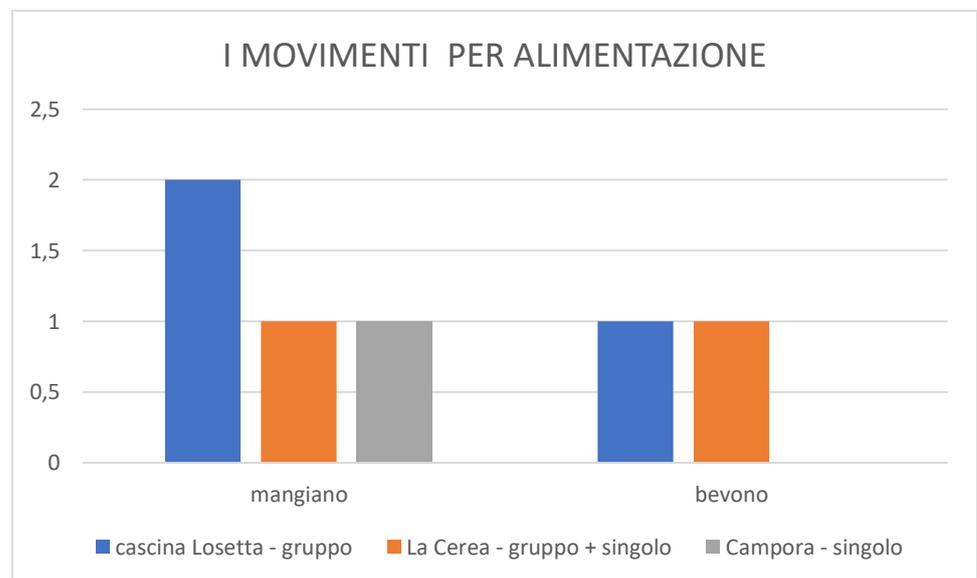


Secondo parametro analizzato sono stati i movimenti per l'alimentazione

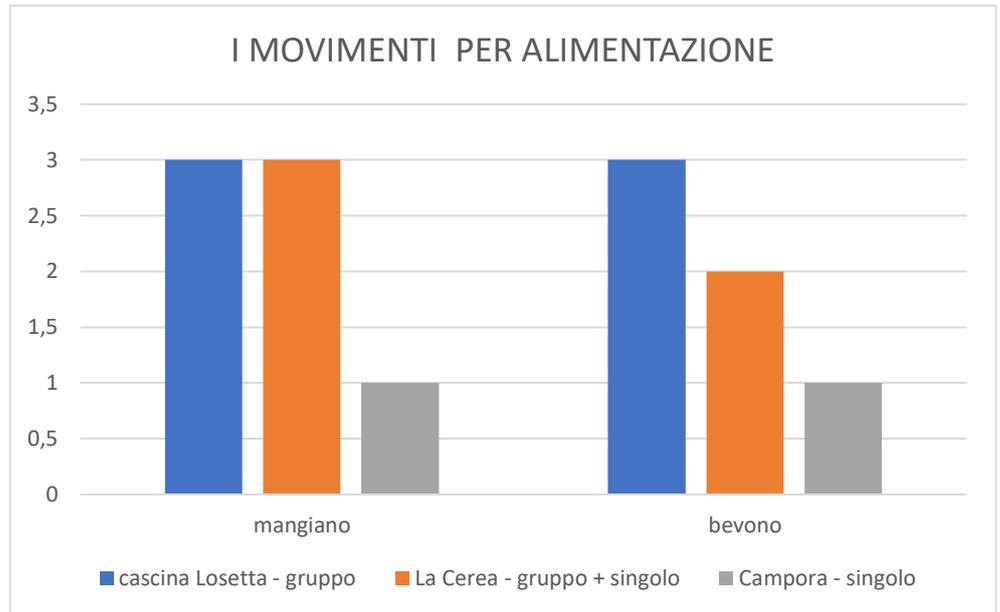
e come gli animali sono attratti rispetto dall'alimento e dall'acqua



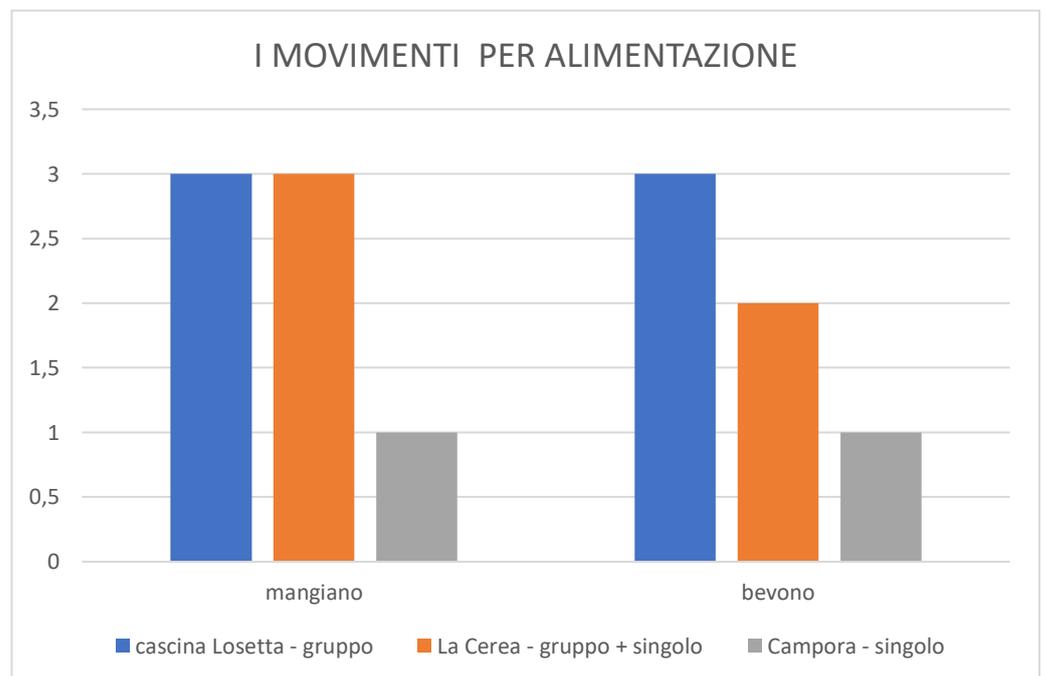
11 aprile 2022



21 aprile 2022



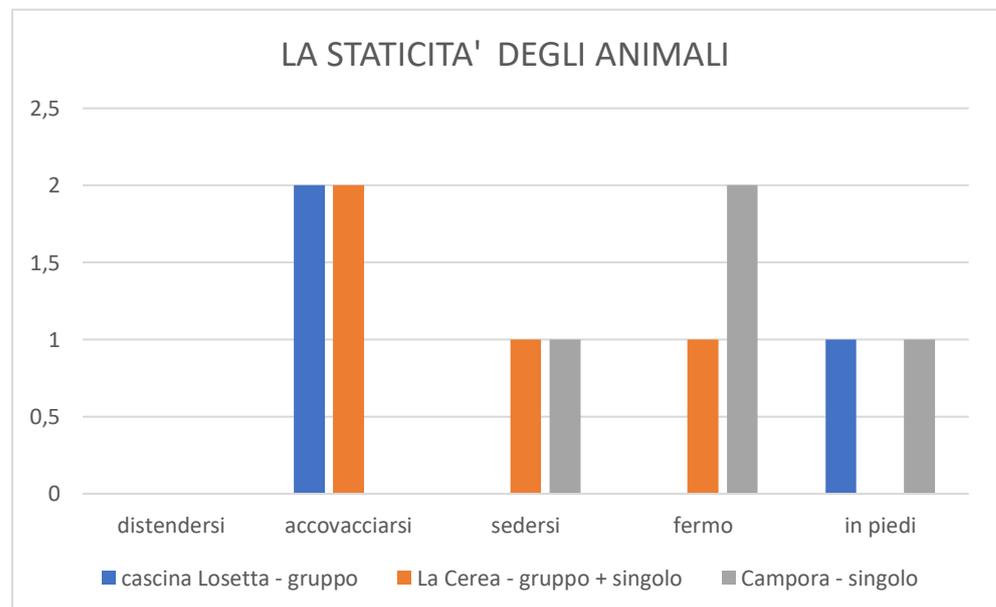
6 maggio 2022



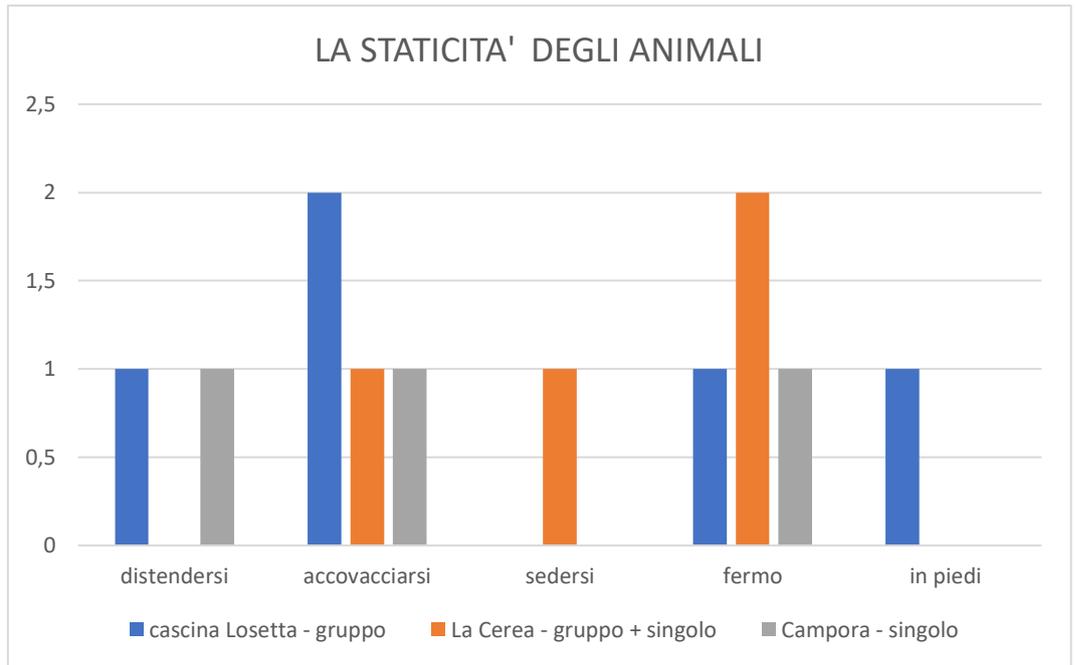
Terzo parametro preso in considerazione è staticità degli animali



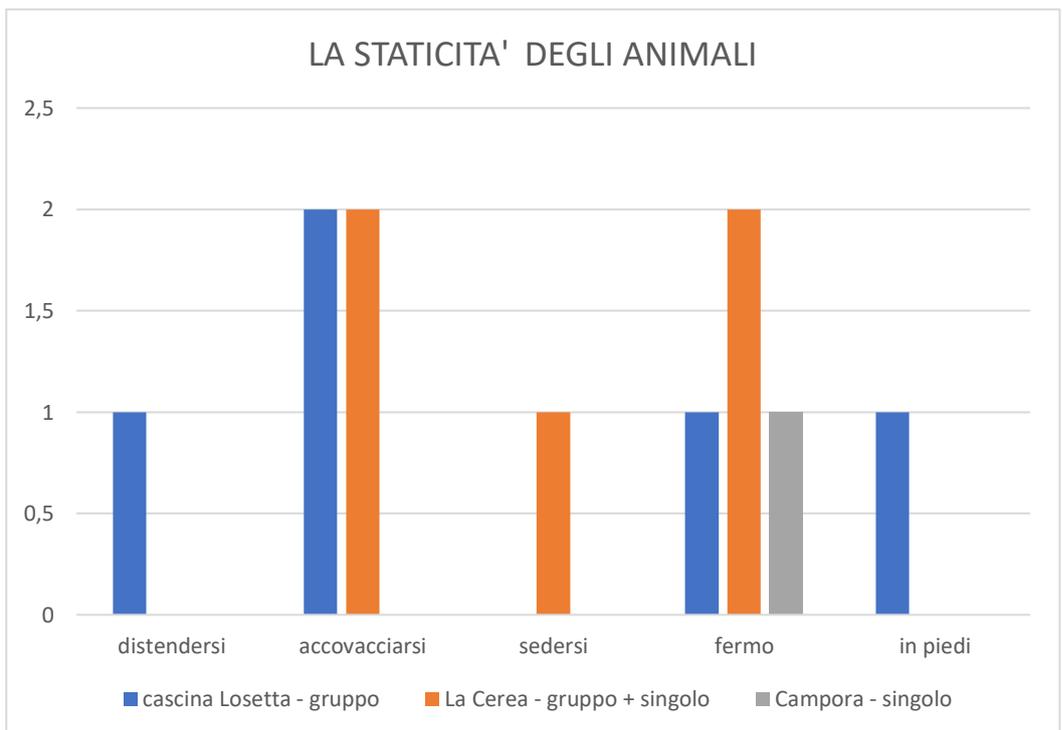
11 aprile 2022



21 aprile 2022



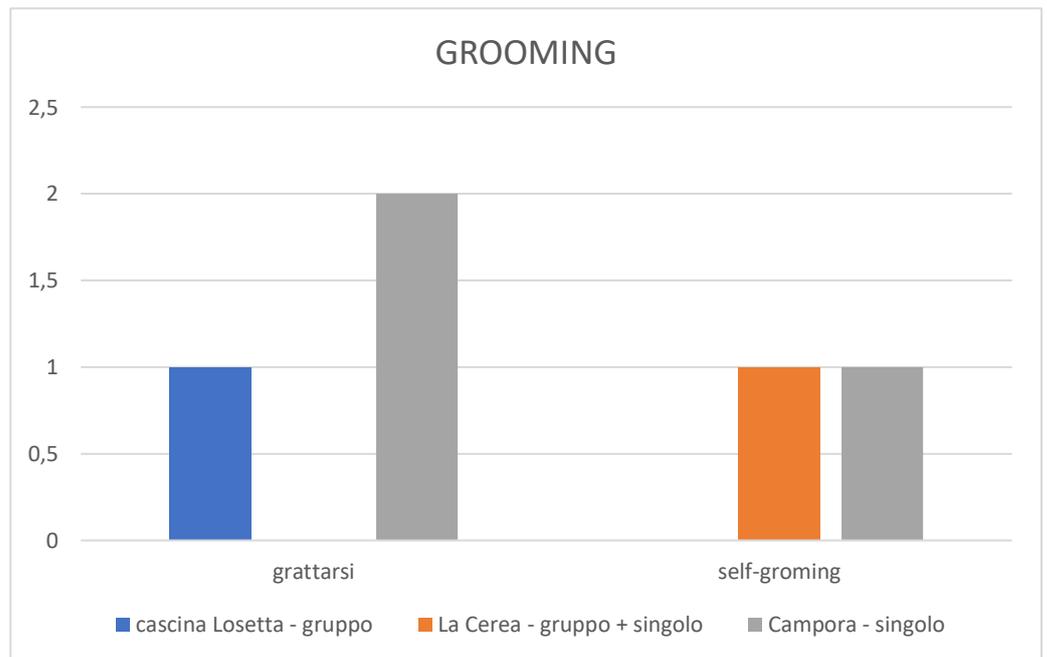
6 maggio 2022



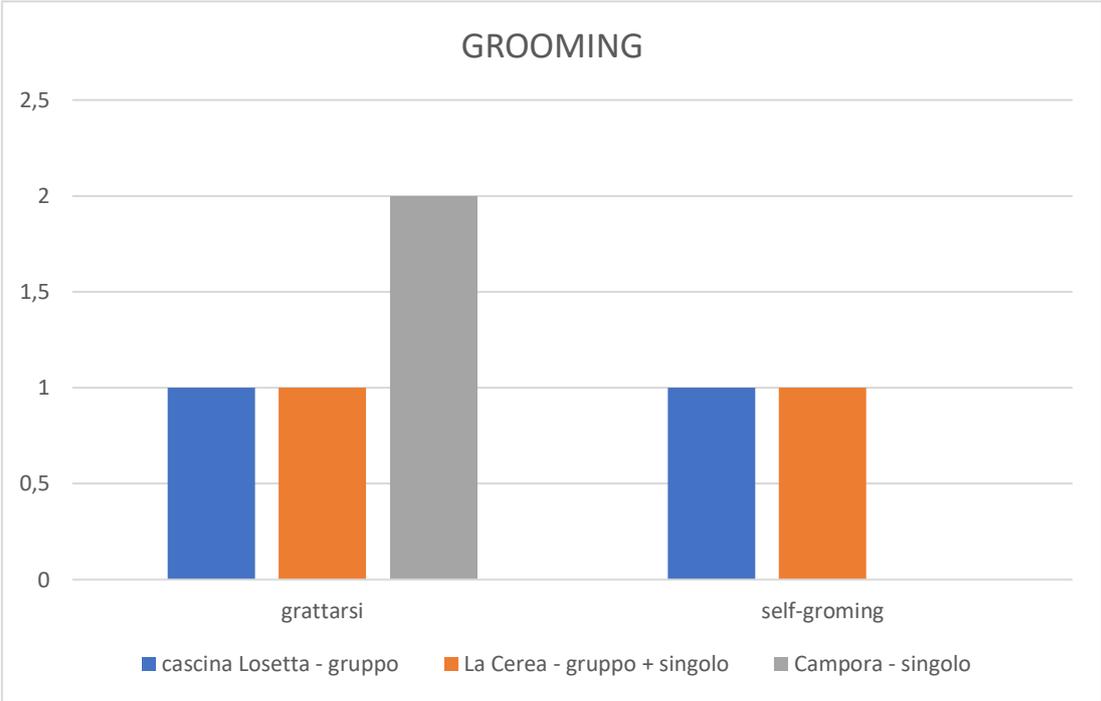
Quarto parametro preso in considerazione è l'attenzione alla pulizia del mantello
GROOMING



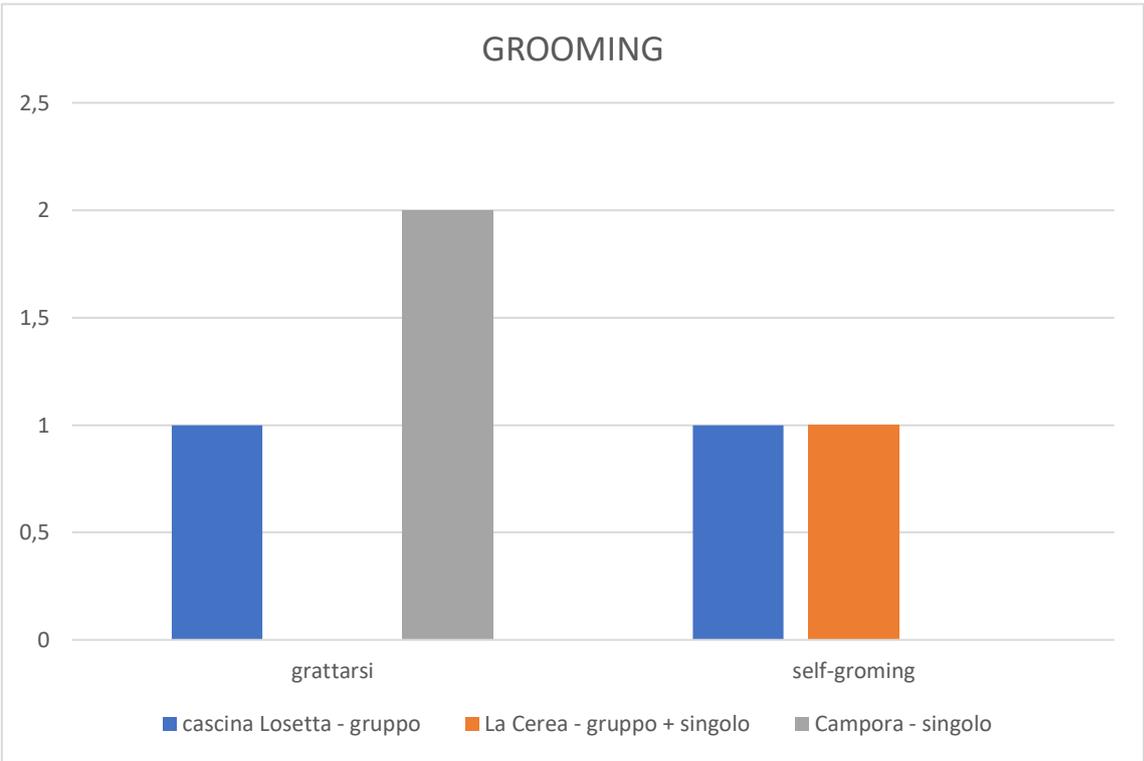
11 aprile 2022



21 aprile 2022



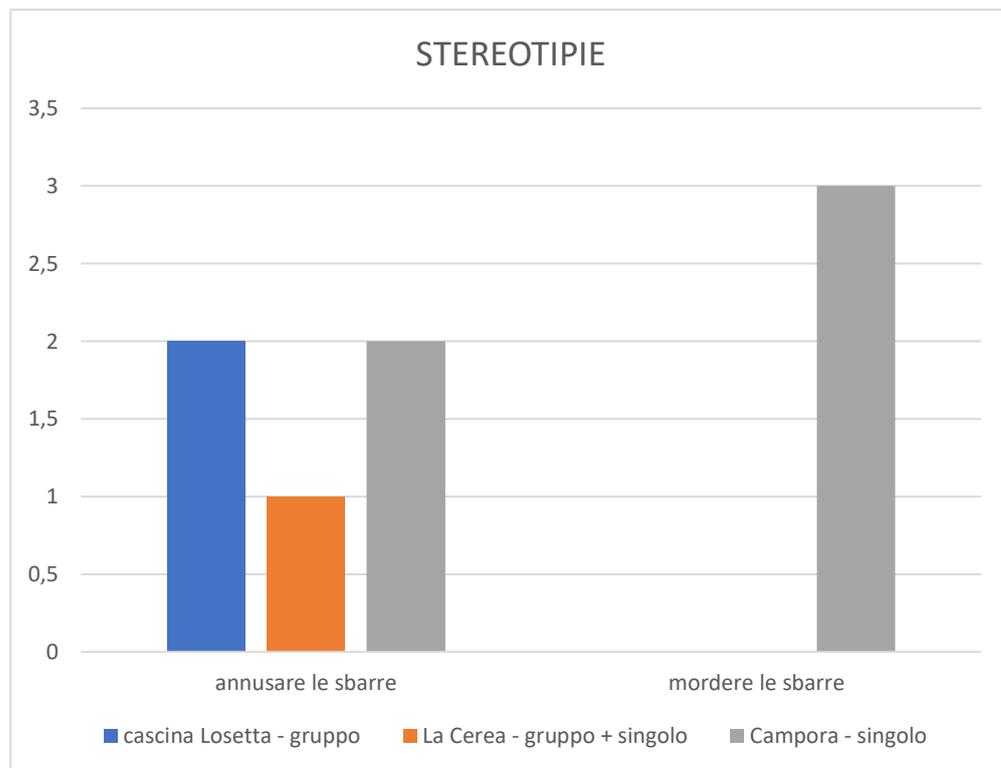
6 maggio 2022



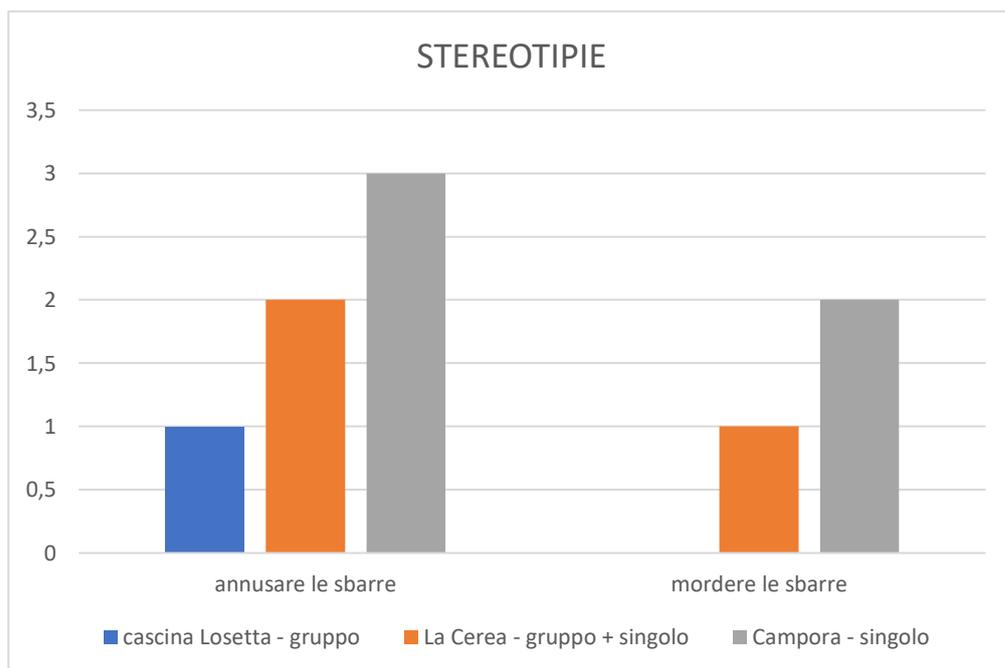
Quinto parametro analizzato sono state le STEREOTIPIE



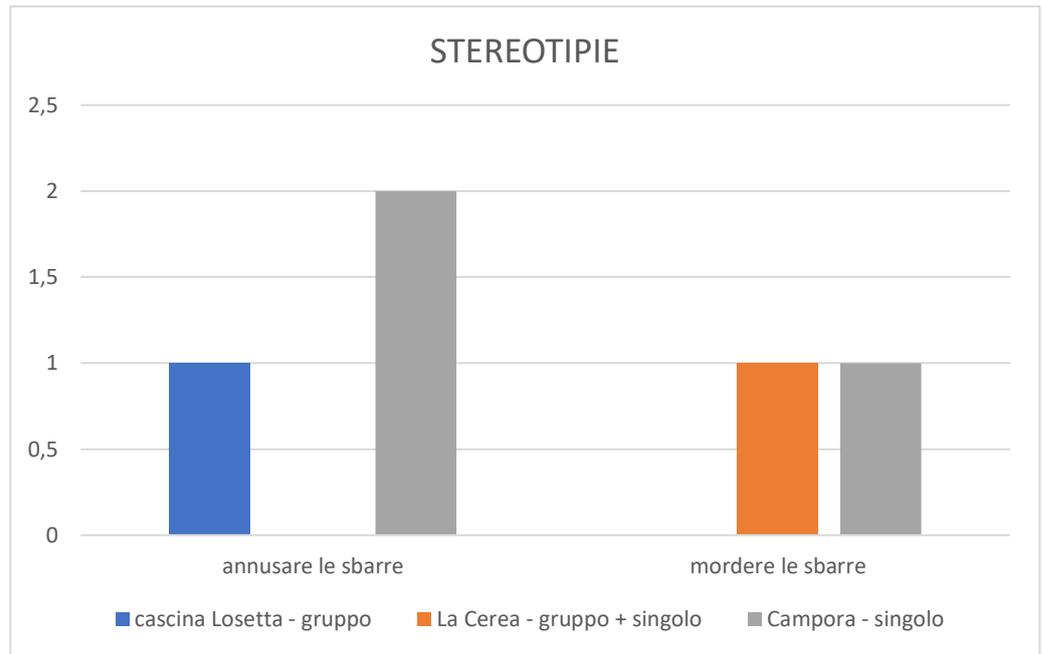
11 aprile 2022



21 aprile 2022



6 maggio 2022



CONCLUSIONE

L'analisi dei vari tipi di allevamento e dei comportamenti dei conigli, ha messo in evidenza che l'allevamento migliore è quello che valorizza il gruppo nei primi stadi di vita fino all'inizio della maturità sessuale. Successivamente diventa indispensabile separare i soggetti, poiché gli animali diventano nervosi, combattivi e portano alla loro forte competizione. Sicuramente come si è verificato i capi iniziano a lottare per il territorio e la conquista dell'altro sesso, possono creare gravi ferite e in alcuni casi possono portare al decesso dei capi.

L'esperienza di avvicinare i ragazzi al mondo produttivo con la visita e l'analisi delle varie tipologie di allevamenti cunicoli, è stata estremamente positiva. Ha portato da una parte alla conoscenza di un settore considerato marginale, ma estremamente importante. Molto importante è stata la valutazione dell'intera filiera produttiva, e l'analisi delle misure di biosicurezza che servono per tutelare gli animali e salvaguardare il benessere degli animali. Successivamente in classe si sono fatti i paragoni anche con le altre tipologie di allevamenti che sempre di più hanno esigenze simili e devono essere affrontati con una tecnica sempre più vigile e rispettosa dell'ambiente.

